

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nama Lokasi: SMA N 2 SLEMAN**

**Alamat: Brayut Pandowoharjo Sleman Yogyakarta**

**15 Juli sampai dengan 15 September 2016**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
mata kuliah PPL**



**Disusun Oleh:**

**ANDHITA WICAKSONO NUGROHO**

**13301241065**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA  
DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 2 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andhita Wicaksono Nugroho

NIM : 13301241065

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2016

Mengesahkan.

Dosen Pembimbing Lapangan



**Mathilda Susanti, M.Si**  
NIP. 19640314 198901 2 001

Guru Pembimbing



**C. Isnari Hariyanti, S.Pd.**  
NIP 19691007 199412 2 004

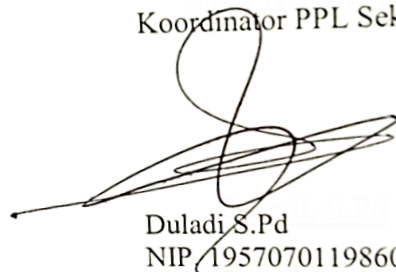
Mengetahui,

Kepala Sekolah



**Drs. Dahari, MM**  
NIP 19600813 198803 1 003

Koordinator PPL Sekolah



**Duladi S. Pd**  
NIP 195707011986011008

003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2016 di SMA Negeri 2 Sleman dengan lancar. Kegiatan PPL 2016 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Drs. Dahari M.M., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
3. Mathilda Susanti M.Si., selaku DPL PPL SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Duladi S.Pd., selaku koordinator PPL SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Ibu C. Isni Hariyanti, S.Pd, selaku guru pembimbing matematika yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 2 Sleman yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh peserta didik SMA Negeri 2 Sleman khususnya kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang telah bekerja sama dengan baik.

9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PPL di SMA Negeri 2 Sleman yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 14 September 2016

Penyusun

Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM. 13301241065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAK .....vi

BAB I. PENDAHULUAN.....1

    A. Analisis Situasi.....3

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....10

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....13

    A. Persiapan PPL.....13

    B. Pelaksanaan Program PPL.....15

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....22

BAB III. PENUTUP.....25

    A. Kesimpulan.....25

    B. Saran.....26

DAFTAR PUSTAKA .....28

LAMPIRAN.....29

**ABSTRAK**  
**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMA NEGERI 2 SLEMAN**

**Andhita Wicaksono Nugroho**  
**13301241065**  
**Pendidikan Matematika/ FMIPA**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2016 adalah SMA Negeri 2 Sleman yang beralamat di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, D.I. Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan pada mata pelajaran matematika kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket among siswa, inventarisasi laboratorium biologi, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMA N 2 Sleman ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan matematika yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

**Kata Kunci :**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMA Negeri 2 Sleman*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Menurut pasal 1 Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Pendidikan merupakan sebuah hal yang penting dalam kehidupan seseorang. Pendidikan terjadi dalam lingkungan keluarga, masyarakat dan terutama di lingkungan sekolah. Sekolah merupakan salah satu lembaga yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan seseorang. Peran sekolah tidak dapat terlepas dari tenaga pendidik yang mampu mendidik peserta didiknya dengan baik. Tenaga pendidik perlu dipersiapkan dengan baik agar dapat menjadi tenaga pendidikan yang profesional.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang berperan penting dalam menciptakan tenaga kependidikan yang profesional. Untuk dapat membekali mahasiswa dalam bidang kependidikan secara lebih nyata, dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang memiliki empat kompetensi yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang ada dalam diri manusia. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami berusaha meningkatkan kualitas kami sebagai calon pendidik dengan melaksanakan PPL di SMA Negeri 2 Sleman.

SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu lokasi pelaksanaan PPL UNY 2016. Di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam bidang kependidikan dan diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam hal melaksanakan pembelajaran, mengembangkan

potensi yang dimiliki oleh sekolah, dalam membentuk pendidikan karakter, bertaqwa, mandiri, dan cendekia sesuai dengan visi dan misi UNY.

#### A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL dilaksanakan di SMA N 2 Sleman, sebelum melaksanakan kegiatan seluruh mahasiswa PPL SMA N 2 Sleman terlebih dahulu harus mengenal lingkungan dan kondisi fisik maupun sosial lokasi kegiatan PPL. Untuk itu semua mahasiswa PPL SMA N 2 Sleman baik secara kelompok maupun secara individu melakukan kegiatan observasi. Kegiatan observasi dilakukan baik diluar ruang kelas maupun didalam ruang kelas ketika pembelajaran berlangsung. Observasi diluar kelas tujuannya untuk mengenal lingkungan sekolah secara keseluruhan seperti kondisi fisik sekolah dan tata tertib yang berlaku di SMA N 2 Sleman, sedangkan observasi didalam ruangan kelas tujuannya untuk mendapatkan gambaran suasana belajar mengajar yang ada di SMA N 2 Sleman. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di SMA Negeri 2 Sleman, Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2016 sampai tanggal 05 Maret 2016 diperoleh data sebagai berikut:

##### 1. Kondisi Fisik Sekolah

###### a. Alamat Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta, 55512, Telp. (0274) 860 774. SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang bernaung di bawah Kementrian Pendidikan Nasional. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016.

###### b. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 2 Sleman memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Di dalam SMA Negeri 2 Sleman sendiri terdapat beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi sendiri-sendiri.



Berikut merupakan tabel ruangan dan fasilitas yang dimiliki oleh SMANegeri 2 Sleman:

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
8.	Hall	1 Ruang
9.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
10.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
11.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
12.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
13.	Laboratorium TIK	1 Ruang
14.	Ruang Keterampilan	1 Ruang
15.	Ruang Kesenian	1 Ruang
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Ruang OSIS	1 Ruang
18.	Ruang Tamu	1 Ruang
19.	Koperasi	1 Ruang
20.	Masjid Kalimosodo	1 Ruang
21.	Kantin	2 Ruang
22.	Kamar Mandi/WC Guru	1 Ruang

23.	Kamar Mandi/WC Siswa	10 Ruang
24.	Gudang	1 Ruang
25.	Tempat Parkir Guru	1 Ruang
26.	Tempat Parkir Siswa	1 Ruang
27.	Pos Penjagaan	1 Ruang
28.	Lapangan Upacara	1 Ruang
29.	Lapangan Voli	1 Ruang
30.	Lapangan Basket	1 Ruang

Ruangan dan fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik, walaupun ada beberapa fasilitas yang masih kurang memadai dan kurang berfungsi dengan baik sebagaimana mestinya. Berdasarkan dari pengamatan yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 2 Sleman ini kami akan melakukan program-program yang sekiranya dapat membantu dalam memajukan proses belajar mengajar.

## 2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

### a. Visi dan Misi Sekolah

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi dalam pencapaian tujuannya sebagai berikut:

#### VISI:

Bertakwa, Berprestasi, dan Berbudaya

#### MISI:

- 1) Mengamalkan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya.
- 2) Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesama
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan, keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) Meningkatkan prestasi akademik lulusan untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi

- 5) Memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya.
- 6) Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.
- 7) Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsadan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifandalam bertindak.

#### TUJUAN:

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai ujian sekolah serta nilai ujian nasional.
- 3) Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
- 4) Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
- 5) Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN.
- 6) Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.\
- 7) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berkarakter.

#### b. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan Tahun 2016 ini SMA Negeri 2 untuk kelas X menerapkan Kurikulum 2013.

#### c. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses belajar mengajar dimulai pukul 07.00 – 13.45 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis, sedangkan hari Jumat dan Sabtu dimulai pukul 07.00 – 11.15 WIB. 15 menit pertama digunakan untuk literasi membaca. Khusus untuk pelaksanaan

upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin dan dihitung sebagai jam ke-1. SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 12 kelas yang terdiri dari:

- 1) Kelas X berjumlah 4 kelas (X IIS 1, X IIS 2, X MIA 1, dan X MIA 2)
- 2) Kelas XI berjumlah 4 kelas (XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, dan XI IPS 2)
- 3) Kelas XII berjumlah 4 kelas (XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 1, dan XII IPS 2)

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Sleman cukup banyak, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib adalah pramuka. Ekstrakurikuler pilihan antara lain:

- 1) Baris berbaris
- 2) Pramuka
- 3) Karya Ilmiah Remaja
- 4) Membatik
- 5) Seni tari
- 6) Bahasa Inggris
- 7) Karawitan
- 8) Futsal
- 9) Voli
- 10) Palang Merah Remaja, dll.

e. Potensi siswa, Guru, dan Karyawan

1) Potensi Siswa

Potensi siswa SMA Negeri 2 Sleman cukup tinggi dilihat dari input siswa yang mendaftar ke SMA Negeri 2 Sleman dengan NEM yang cukup tinggi dan disertai dengan prestasi non akademik. Potensi siswa yang tinggi ini menyebabkan siswa dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Nyatanya, banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA Negeri 2 Sleman, baik prestasi akademik maupun non akademik. SMA Negeri 2 Sleman memiliki 12 Kelas dengan rata-rata jumlah siswa sekelas adalah 30 siswa.

Maka jumlah siswa SMA Negeri 2 Sleman seluruhnya kurang lebih 360 siswa

SMA Negeri 2 Sleman memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dimana pengurus bekerja dengan baik dalam setiap program kerja yang dibuat. Pengurus OSIS berasal dari berbagai kelas yang berbeda dan melalui seleksi terlebih dahulu. OSIS SMA Negeri 2 Sleman sudah cukup produktif, terlihat dari program kerja yang berjalan cukup optimal.

## 2) Potensi Guru dan Karyawan

SMAN 2 Sleman dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan tiga wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, dan wakasek kesiswaan, masing-masing wakasek memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Guru pengajar di SMAN 2 Sleman sebanyak 30 orang, yang terdiri dari 24 guru tetap dari pemerintah dan 6 guru tidak tetap atau guru bantu. Pendidikan terakhir guru di SMAN 2 Sleman rata-rata adalah S1. Ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMAN 2 Sleman sudah memenuhi standar kriteria. Sedangkan untuk staf karyawan terdapat 16 staf di SMAN 2 Sleman.

## 3. Permasalahan Terkait Proses Belajar Mengajar

Terkait dengan kemampuan awal siswa, siswa yang masuk ke sekolah ini sebagian besar merupakan siswa menengah ke bawah, baik dari segi kemampuan intelektual maupun ekonomi. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap bisa menjaga dan meningkatkan prestasi siswa serta menjalankan visi-misi pengajarannya dengan baik.

Setelah melakukan observasi terhadap kegiatan belajar dan mengajar, terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi, beberapa diantaranya adalah kondisi siswa yang cukup ramai hampir di setiap kelas dan tingkat partisipasi siswa yang kurang aktif, atau pasif, selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga tidak mempunyai buku sumber belajar yang lengkap dan memadai untuk menunjang materi pembelajaran. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah bagaimana mengelola kelas yang baik dan menyampaikan materi berdasarkan kondisi yang telah disebutkan.

Terkait dengan metode pembelajaran, pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional yang didominasi dengan ceramah, dimana siswa berperan sebagai penerima materi. Sehingga tingkat keaktifan dan partisipasi siswa masih dapat dikatakan rendah dan siswa cenderung sibuk sendiri ketika proses belajar-mengajar. Sedangkan dari sisi media pembelajaran yang digunakan, tingkat penggunaan media pembelajaran masih dapat dikatakan belum maksimal bahkan masih belum dimunculkan atau digunakan, hal ini kemungkinan besar disebabkan karena guru belum bisa membuat atau enggak menggunakan alat-alat peraga sebagai fasilitator kepada siswa.

Dalam konteks keseriusan dan keberhasilan proses pembelajaran, guru perlu melakukan konstruksi ulang atau pembuatan inovasi-inovasi baru dalam mengajar. Inovasi-inovasi baru inilah yang nantinya membuat siswa menjadi lebih berminat dan serius dalam menerima pembelajaran didalam maupun diluar kelas.

#### B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 2 Sleman dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang.

Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program antara lain; berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang tersedia.

##### 1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat pelaksanaan PPL nanti mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar, pada tanggal

15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Di bawah ini merupakan kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan didasarkan pada rancangan setelah observasi:

- a. Observasi kegiatan belajar mengajar
- b. Konsultasi dengan guru pembimbing
- c. Menyusun perangkat persiapan pembelajaran
- d. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- e. Membuat dan mengembangkan media
- f. Penilaian kepada siswa
- g. Evaluasi
- h. Penyusunan laporan PPL

2. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan koordinasi
- b. Observasi KBM dan managerial
- c. Observasi potensi siswa
- d. Identifikasi permasalahan
- e. Rancangan program
- f. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan
- g. Pendampingan Pendidikan Karakter Siswa

3. Waktu PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 2 Sleman dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	Fakultas Ekonomi
2	Penyerahan mahasiswa PPL dalam rangka observasi/orientasi sekolah/lembaga	1 Maret 2016	SMA Negeri 2 Sleman

3	Observasi Sekolah	27 Februari 2016	SMA Negeri 2 Sleman
4	Observasi kelas	5 Maret 2016	SMA Negeri 2 Sleman
5	Pelaksanaan PPL	15 Juli 2016 – 15 September 2016	SMA Negeri 2 Sleman
6.	Pembimbingan PPL oleh DPL PPL	15 Juli 2016 – 15 September 2016	SMA Negeri 2 Sleman
7.	Penarikan Mahasiswa PPL	15 September 2016	SMA Negeri 2 Sleman

#### 4. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMA Negeri 2 Sleman berdasarkan pada pertimbangan:

- a. Kemampuan mahasiswa
- b. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- c. Ketersediaan dana yang diperlukan
- d. Ketersediaan waktu
- e. Kesiambungan program



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN. DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Segala persiapan telah dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL dengan dilaksanakannya Pembekalan Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (*micro teaching*) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

Dalam setiap sesi pembelajaran mikro, setiap mahasiswa diberi kesempatan selama 15- 20 menit untuk praktek mengajar di depan kelas

mikro teaching. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar oleh dosen pembimbing.

## 2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

## 3. Observasi Sekolah dan Pembelajaran di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

### a. Observasi Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium).

### b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan mengikuti pada saat guru melakukan kegiatan belajar mengajar dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan informasi tentang kegiatan belajar-mengajar serta kondisi kelas sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru

untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi:

1) Perangkat Pembelajaran

a. Silabus

Silabus yang digunakan perlu disesuaikan dengan kurikulum terbaru dan revisi silabus matematika, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP sudah sesuai dengan kurikulum. namun metode yang digunakan kurang variatif. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, dan cara penilaian.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran pertama para siswa harus melakukan kegiatan membaca buku atau literasi membaca dilanjutkan dengan membaca asmaul husna yang didampingi oleh guru. Kemudian mengecek kehadiran siswa. Guru sedikit mengulang materi sebelumnya sebelum masuk ke pelajaran.

b) Penyajian Materi

Materi yang disampaikan sudah sistematis dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

c) Metode pembelajaran

Metode yang digunakan dapat dikatakan belum bervariasi. Kegiatan pembelajaran baru sebatas ceramah, tanya jawab, diskusi dan mengerjakan soal.

d) Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa sudah baik dan benar. Guru menggunakan bahasa yang baku

e) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

f) Gerak Tubuh

Posisi guru saat menjelaskan sudah tepat. Guru tidak hanya duduk di kursi namun sesekali berkeliling kelas melihat kondisi peserta didik dalam berdiskusi.

g) Cara memotivasi siswa

Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dan terus mengerjakan soal latihan agar materi yang dipelajari dapat dipahami.

h) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Atau kadang menunjuk siswa yang ramai untuk menjawab pertanyaan

i) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas oleh guru sudah baik, guru menegur ketika ada peserta didik ribut. Hal ini dilakukan agar semua peserta didik benar-benar memperhatikan pelajaran dengan baik. Peserta didik juga memperhatikan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

j) Penggunaan media

Media yang digunakan masih terbatas pada white board, dan spidol

k) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah materi diberikan. Evaluasi di tiap kegiatan berupa pertanyaan-pertanyaan secara lisan yang dilontarkan ke kelas dan memberikan soal latihan.

l) Menutup pelajaran

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Dan setelah itu mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam.

### 3) Perilaku Siswa

#### a) Perilaku siswa di dalam kelas

Ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa cukup antusias memperhatikan materi yang sedang diterangkan oleh guru. Namun terdapat beberapa siswa yang sibuk sendiri bermain hp, ada juga siswa yang tidur sehingga tidak memperhatikan pelajaran.

#### b) Perilaku siswa di luar kelas

Peserta didik di SMA N 2 Sleman dibiasakan untuk selalu bersikap tertib, disiplin, dan mentaati aturan. Namun demikian, terkadang masih terdapat beberapa siswa yang belum melaksanakan aturan sekolah. Beberapa siswa sering meninggalkan jam pelajaran dan datang terlambat.

## B. Pelaksanaan PPL

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah didapatkan di perkuliahan dengan kondisi sebenarnya pada siswa.

Dalam praktek pembelajaran ini praktikan dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode pembelajaran, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas. Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar.

2. Praktik mengajar di Kelas

Praktik mengajar di SMA Negeri 2 Sleman khususnya untuk mata pelajaran Matematika dibimbing oleh Ibu C. Isni Hariyanti, S.Pd. Dalam melaksanakan praktek mengajar, praktikan melaksanakan kegiatan-kegiatan pendukung sebagai berikut:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi praktikan kepada guru pembimbing meliputi mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, media dan metode yang akan digunakan.

b. Penguasaan materi

Penguasaan materi bertujuan agar dalam penyampaian, materi mudah diterima oleh peserta didik, maka praktikan belajar tentang materi yang akan disampaikan sebelum hari pelaksanaan mengajar.

c. Perencanaan sistem penilaian dan evaluasi

Penilaian dan evaluasi yang dilakukan adalah menggunakan instrument tes tertulis. Penilaian dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh siswa menguasai materi yang telah disampaikan. Pelaksanaan praktik mengajar dimulai hari Selasa, 26 Juli 2016 sampai dengan Jumat 9 September 2016. Dalam hal ini praktikan mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Berikut ini adalah rincian praktik mengajar:

No	Hari/Tanggal	Materi	Kelas	Jam ke-
1.	Selasa, 26 Juli 2016	Membaca Sajian Data Statistika	XI IPA 1	5-6
2.	Rabu, 27 Juli 2016	Membaca Sajian Data Statistika	XI IPA 1	1-2
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Membaca Sajian Data	XI IPA	5-6

		Statistika	2	
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	Menyajikan sajian data statistika	XI IPA 1	5-6
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	Menyajikan sajian data statistika	XI IPA 1	1-2
6.	Rabu, 3 Agustus 2016	Membaca sajian data statistika	XI IPA 2	5-6
7.	Selasa, 9 Agustus 2016	Ukuran pemusatan data tunggal	XI IPA 1	5-6
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	Ukuran pemusatan data tunggal	XI IPA 1	1-2
9.	Rabu, 10 Agustus 2016	Menyajikan sajian data	XI IPA 2	5-6
10.	Selasa, 16 Agustus 2016	Ukuran pemusatan data berkelompok	XI IPA 1	5-6
11.	Selasa, 23 Agustus 2016	Ukuran penyebaran data	XI IPA 1	5-6
12.	Rabu, 24 Agustus 2016	Persiapan UH	XI IPA 1	1-2
13.	Rabu, 24 Agustus 2016	Ukuran pemusatan data tunggal	X IPA 2	5-6
14.	Selasa, 30 Agustus 2016	UH data tunggal	XI IPA 1	5-6
15.	Rabu, 31 Agustus 2016	UH data berkelompok	XI IPA 1	1-2
16.	Rabu, 31 Agustus 2016	Ukuran penyebaran data tunggal	XI IPA 2	5-6
17.	Selasa, 6 September 2016	Remidi data tunggal	XI IPA 1	5-6
18.	Rabu, 7 September 2016	Remidi data berkelompok	XI IPA 1	1-2
19.	Rabu, 7 September 2016	UH data tunggal	XI IPA 2	5-6
20.	Selasa, 13	Refleksi pembelajaran	XI IPA	5-6

	September 2016		1	
--	----------------	--	---	--

3. Metode Pembelajaran

Dalam melakukan kegiatan belajar mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode ceramah, pembelajaran aktif, tanya jawab, diskusi, *problem based learning*, kooperatif, penugasan yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran sesuai dengan buku dan modul yang digunakan.

4. Media Pembelajaran

Media yang digunakan antara lain: whiteboard, spidol, kertas lipat, PPT, bahan diskusi. Pemilihan media dalam pembelajaran harus tetap disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta untuk menangkap pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk mengajukan pertanyaan apabila dalam penjelasan masih terdapat kekurangan atau kurang kejelasan, setelah itu diberikan penjelasan yang sejelas mungkin dan lebih rinci.

5. Evaluasi Pembelajaran

Nilai KKM mata pelajaran matematika untuk kelas kelas XI adalah 75. Jika dalam ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir standar nilai 75 bagi kelas XI belum tercapai, maka wajib mengadakan remidi. Standar evaluasi yang ditempuh adalah sepenuhnya menjadi tanggung jawab guru pengampu mata pelajaran.

6. Kegiatan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan



pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta, disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Atau bisa dilakukan pemberian motivasi kepada para peserta didik sesuai apa yang pernah dialami oleh pendidik yang akhirnya dapat memberikan semangat para siswa untuk serius mengikuti kegiatan belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran saat itu dapat tercapai dengan maksimal.

#### 7. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan PPL disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program dapat terlaksana dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 20 kali dengan 3 RPP dan mengajar kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 dengan cukup lancar. Berdasarkan analisis butir soal nilai yang didapat beberapa anak pada ulangan yang dilaksanakan oleh praktikan kurang memuaskan, akan tetapi siswa cukup aktif dalam diskusi serta antusias dalam pembuatan tugas dan mampu mendapatkan nilai yang lebih baik pada saat pelaksanaan remidi.

Program yang dilaksanakan oleh praktikan sangat jauh dari sempurna, karena itu praktikan berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki ke depannya.

##### a. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP)

Kesulitan dalam mencari bahan dan materi untuk setiap pertemuannya. Mencari berbagai sumber untuk menambah bahan pelajaran

siswa, tidak hanya dari LKS saja, dan menemukan kebingungan ketika ingin menerapkan metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. Alokasi waktu

Waktu yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dirasa sudah efektif, SMA N 2 Sleman cukup disiplin untuk masalah waktu. Namun terkadang terkendala dengan kegiatan sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Hal ini juga mempengaruhi alokasi waktu yang direncanakan pada RPP. Selain itu, partikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan aktifitas dan materi yang harus ditempuh oleh siswa.

c. Manajemen Waktu

Kurangnya persiapan berupa antisipasi terhadap hal-hal yang mungkin terjadi di lapangan ketika masuk kelas, misalnya ketika anak susah dikendalikan, lama dalam memahami materi, lama dalam mengerjakan tugas, siswa sibuk sendiri dengan HP nya, ataupun sisa waktu yang banyak karena materi yang sedikit. Hal-hal seperti itu sangat berpengaruh pada manajemen waktu. Sehingga sebisa mungkin untuk mengatur waktu agar semua aktivitas yang ada pada rencana pembelajaran terlaksana dengan baik dan teratur

d. Kondisi peserta didik

Ketika pembelajaran berlangsung siswa cenderung ramai sendiri dan tidak memperhatikan teman atau guru yang sedang menjelaskan materi, ada pula siswa yang mainan HP, dan ada pula siswa yang tidur didalam kelas. Siswa kurang memperhatikan pada jam-jam pelajaran akhir. Ini disebabkan karena siswa sudah cukup jenuh mengikuti pelajaran dari pagi. Sehingga praktikan memperbanyak candaan dan membuat suasana lebih cair sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan rileks

2. Refleksi

Kegiatan PPL selama 2 bulan memberikan banyak pengalaman bagaimana menjadi seorang guru yang dapat mengayomi siswanya dan bisa membuat siswanya nyaman sehingga pembelajaran berlangsung dengan suasana yang nyaman. PPL memberikan pula pemahaman kepada diri penyusun bahwa menjadi seorang guru itu tidak semudah yang dibayangkan.

Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahami materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Seorang guru harus mampu melihat kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh siswa yang pada dasarnya tidak sama. Guru harus mampu memahami dan memberikan solusi terhadap perbedaan yang ada, dan mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam.

Berkaitan dengan proses pembelajaran penyusun juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu. Guru merupakan pahlawan tanpa tanda jasa.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMA Negeri 2 Sleman yang dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta mempelajari seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun diluar kegiatan pembelajaran.
3. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapat dan dikuasai di universitas secara disiplin kedalam kehidupan nyata disekolah atau lembaga pendidikan.

##### **B. Saran**

1. Bagi mahasiswa
  - a. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
  - b. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik, komunikasi dengan siapa saja (sesama anggota kelompok, guru, siswa, dan seluruh warga sekolah) pandai menempatkan diridan berperan sebagaimana mestinya.

- c. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran ekonomi menjadi pelajaran yang menyenangkan.
  - d. Mahasiswa sebaiknya sering berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembuatan administrasi guru dan cara mengajar yang baik.
2. Bagi sekolah
- a. Kemajuan yang telah dicapai SMA Negeri 2 Sleman dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa selalu ditingkatkan.
  - b. Pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya media pembelajaran yang telah tersedia guna meningkatkan minat dan prestasi peserta didik.
  - c. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
  - d. Hubungan yang sudah terjalin antara mahasiswa dan seluruh keluarga besar SMA Negeri 2 Sleman hendaknya tetap terjaga meskipun kegiatan PPL 2016 telah berakhir.
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Sosialisasi program PPL perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
  - b. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
  - c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
  - d. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.

- e. Lebih memperhatikan bidang studi yang diampu mahasiswa dengan yang dibutuhkan oleh sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

*Panduan PPL/ Magang III 2016.* Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

**OBSERVASI KONDISI SEKOLAH**

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH : BRAYUT, PENDOWOHARJO, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : ANDHITA WICAKSONO NUGROHO

NOMOR MAHASISWA : 13301241065

FAK/JURUSAN/PRODI : FMIPA/ PENDIDIKAN MATEMATIKA


NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah dalam keadaan baik dan memadai untuk kegiatan Belajar mengajar.
2	Potensi siswa	Dalam bidang akademik, SMA N 2 Sleman sudah menunjukkan ada peningkatan dari tahun yang sebelumnya dilihat dari input siswa yang mendaftar di SMA N 2 Sleman.
3	Potensi guru	Guru di SMA N 2 Sleman banyak yang mengikuti lomba karya ilmiah atau penulisan cerpen. Terdapat 24 guru tetap dari pemerintah dan 6 guru tidak tetap.
4	Potensi karyawan	Karyawan yang ada di SMA N 2 Sleman sejumlah 16 Terdiri dari staf tata usaha, penjaga malam, dan lain-lain.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas di SMA N 2 Sleman sudah cukup memadai. Ada LCD, internet, wifi, komputer, cctv, laboratorium dan lain sebagainya.
6	Perpustakaan	Ada 4 orang yang menjadi koordinator perpustakaan. Ruang perpustakaan dibagi menjadi 2, ada ruang koleksi dan ruang belajar. Perpustakaan SMA N 2 Sleman ini kekurangan rak untuk tempat menata buku serta tempat yang kurang terang untuk kegiatan membaca.



7	Laboratorium	Laboratorium SMA N 2 Sleman ada 5 yaitu laboratorium bahasa, laboratorium fisika, laboratorium kimia, laboratorium biologi dan laboratorium TIK. Setiap laboratorium sudah memiliki fasilitas yang memadai.
8	Bimbingan konseling	SMA N 2 Sleman memiliki 2 orang guru BK. Terdapat bimbingan konseling individu dan kelompok. Bimbingan konseling tidak hanya dilakukan pada siswa yang bermasalah tetapi juga kepada siswa yang membutuhkan bimbingan.
9	Bimbingan belajar	SMA N 2 Sleman menyediakan bimbingan belajar di luar jam pelajaran bagi siswa yang membutuhkan penjelasan mengenai materi yang dibelum dimengerti.
10	Ekstrakurikuler	SMA N 2 Sleman terdapat banyak ekstrakurikuler, diantaranya ada pramuka, tonti, PMR, KIR, tari, Voli, karawitan, dan lain sebagainya.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat ruang OSIS yang digunakan untuk berkegiatan contohnya rapat dan lain sebagainya. Struktur organisasi OSIS ada divisi bela negara, divisi iman dan taqwa, divisi organisasi politik, divisi budi pekerti, divisi apreseni, dan divisi kewirausahaan.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Tidak ada penjaga yang piket di UKS. Obat-obatnya kurang memadai.
13	Karya tulis ilmiah remaja	Ada beberapa orang siswa yang mengikuti karya tulismiliah remaja tetapi hanya sampai tingkat kabupaten.
14	Karya ilmiah oleh guru	Ada beberapa guru SMA N 2 Sleman yang mengikuti lomba karya ilmiah.
15	Koperasi siswa	Siswa dibimbing oleh guru untuk menjalankan koperasi siswa. Koperasi siswa menjual

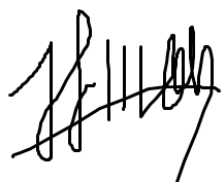
		berbagai macam makanan ringan dan juga alat tulis.
16	Tempat ibadah	Tersedia masjid bagi yang beragama Islam. Bagi yang non islam biasanya di perpustakaan atau ruang ketrampilan.
17	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan disekitar SMA N 2 Sleman cukup bersih dan cukup mendukung untuk kegiatan belajar mengajar

Koordinator PPL Sekolah



Duladi S.Pd  
NIP. 195707011986011008

Sleman, 1 Maret 2016  
Mahasiswa,



Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM. 13301241065

**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI  
PESERTA DIDIK**


NAMA MAHASISWA : ANDHITA WICAKSONO NUGROHO  
NO. MAHASISWA : 13301241065  
TGL. OBSERVASI : 5 MARET 2016  
PUKUL : 08.00 – 09.30 WIB  
TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 SLEMAN  
FAK/JURUSAN/PRODI : FMIPA/ PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Saat ini SMA N 2 Sleman kembali menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran.
	2. Silabus	Guru sudah berpedoman pada silabus dalam melaksanakan pembelajaran
	3. Rencann Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru telah membuat RPP ketika akan melaksanakan kegiatan pembelajaran
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Sebelum memulai pelajaran pertama, Anak-anak dan didampingi guru berdoa dan membaca asmaul husna.
	2. Penyajian materi	Sudah sistematis dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan bervariasi seperti ceramah dan metode kooperatif.
	4. Penggunaan bahasa	Sudah baik dan benar. Menggunakan bahasa yang baku.
	5. Penggunaan waktu	Sudah tepat waktu, tidak melebihi

		alokasi waktu yang ditentukan di RPP
	6. Gerak	Masih terfokus di tengah, bagian belakang dan samping kurang diperhatikan.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi siswa bahwa untuk tetap belajar dengan rajin agar dipermudah dalam urusan sekolanya.
	8. Teknik bertanya	Menunjuk siswa yang ramai untuk menjawab pertanyaan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru berinteraksi dengan cara mendekat ke siswa dan menegur siswa yang membuat suasana kelas menjadi tidak kondusif.
	10. Penggunaan media	Sudah menggunakan fasilitas yang ada dengan semaksimal mungkin contohnya menggunakan whiteboard dan lcd
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menanyakan secara lisan tentang materi yang disampaikan dan memberikan soal latihan.
	12. Menutup pelajaran	Guru dan siswa bersama-sama Menyimpulkan materi “permintaan penawaran” yang telah dipelajari. Dan setelah itu mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan salam.

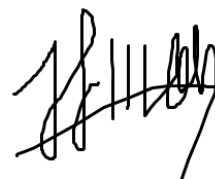
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada beberapa siswa yang belum siap untuk menerima pelajaran, masih banyak ramai sendiri saat pelajaran, ada juga siswa yang bermain hp saat guru menjelaskan materi pelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ada siswa yang ke kantin saat pergantian jam. Ada juga yang masih nongkrong didepan kelas yang menunggu hingga guru masuk kelas.

Koordinator PPL Sekolah



Duladi S.Pd  
NIP. 195707011986011008

Sleman, 5 Maret 2016  
Mahasiswa,



Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM. 13301241065



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Sleman  
ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman  
GURU PEMBIMBING : C. Isni Hariyanti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM : 13301241065  
FAK/PRODI : FMIPA/Pend.Matematika  
DOSEN PEMBIMBING : Mathilda Susanti, M.Si

**Pra PPL**

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Sabtu, 27 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observasi kondisi sekolah (4jam)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diperoleh gambaran nyata mengenai kondisi sekolah dan fasilitas yang ada di sekolah</li><li>• Didapatkan informasi mengenai perangkat yang harus disiapkan untuk mengajar</li><li>• Didapatkan informasi mengenai OSIS, kegiatan ekstrakurikuler, prestasi, sarana ibadah, potensi guru-siswa, dan bimbingan konseling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-
2	Selasa, 1 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penerjunan mahasiswa PPL 2016 (3jam)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 16 Mahasiswa yang PPL di SMA Negeri 2 Sleman resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi Sekolah (3jam)</li> <li>• Bimbingan dengan guru pembimbing (2jam)</li> </ul>	<p>rangkaian kegiatan PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diperoleh gambaran kondisi sekolah sebagai dasar merencanakan program PPL</li> <li>• Pembagian materi dan kelas, mendapatkan hasil praktik dikelas XI IPA</li> </ul>		
3	Sabtu, 5 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kelas XIIPS 2 (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diperoleh gambaran nyata mengenai KBM di kelas.</li> <li>• Didapatkan informasi mengenai perangkat yang harus disiapkan untuk mengajar</li> <li>• Diperoleh buku pegangan guru yang digunakan untuk mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
4	Kamis, 16 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Karakter (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dimotivasi untuk lebih giat lagi dalam sekolah dan menjauhi segala kegiatan-kegiatan yang merugikan dan sekiranya tidak mendukung kegiatan belajar mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyak siswa yang tidak berangkat.</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

5	Jumat, 17 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan Karakter (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diajarkan untuk taat dan patuh dalam beribadah</li> <li>Siswa diberikan penjelasan mengenai manfaat dalam beribadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banyak siswa yang tidak berangkat.</li> </ul>	-
6	Sabtu, 18 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan Karakter (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dikenalkan dengan hak-hal yang harus siswa jalani ketika sudah tidak lagi di SMA, penjelasan mengenai kelanjutan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banyak siswa yang tidak berangkat</li> </ul>	-
7	Rabu, 22 Juni 2016 Kamis, 23 Juni 2016 Jumat, 24 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPDB (3x7jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerimaan siswa baru angkatan 2016 dengan jumlah siswa yang diterima adalah 120 siswa yang nantinya akan ditempatkan ke 4 kelas yang terdiri dari 2 kelas IIS dan 2 Kelas MIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

### Minggu ke-1

NO	HARI/TANGGAL / WAKTU	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera (1jam)</li> <li>Syawalan (1 Jam)</li> <li>Pendampingan PLS SMA Negeri 2 Sleman (4 Jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti upacara bendera hari Senin</li> <li>Mengikuti syawalan siswa dan guru setelah upacara bendera</li> <li>Bertugas mendampingi siswa kelas XII IPS 2 membentuk kepengurusan kelas dan piket</li> <li>Bertugas mendampingi bimbingan belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel Pagi ( 45 menit )</li> <li>• Pendampingan PLS SMA Negeri 2 Sleman (4jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti apel pagi hari Selasa</li> <li>• Bertugas mendampingi materi keamanan berkendara untuk kelas X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-  -
3	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel Pagi ( 45 menit )</li> <li>• Pendampingan PLS SMA Negeri 2 Sleman (4jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti apel pagi hari rabu</li> <li>• Bertugas mendampingi kelas XI IPS1 dalam materi kejujuran</li> <li>• Bertugas mendampingi kelas XI IPS1 dalam materi tata tertib.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-  -
4	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi Lomba Kebersihan SMA N 2 Sleman kelas XII IPS 1 (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didapatkan kelas yang bersih dan rapi sehingga nyaman untuk kegiatan belajar mengajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas belum mempersiapkan segala peralatan yang dibutuhkan untuk menghias kelas.</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Lomba Kebersihan SMA N 2 Sleman (1jam)</li> <li>• Membuat matrik individu PPL (3jam)</li> <li>• Mencari dan menyusun silabus (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didapatkan pemenang kelas terbersih yaitu XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPA 2</li> <li>• Matrik individu PPL</li> <li>• Mencari dan menyusun silabus kurikulum 2006</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
5	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jadwal mengajar (1jam)</li> <li>• Membuat RPP (6jam)</li> <li>• Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jadwal mengajar yang digunakan untuk minggu berikutnya dengan satu minggu mengajar 6jp dari 2 kelas.</li> <li>• Didapatkan RPP tentang Membaca sajian statistika</li> <li>• Menuliskan agenda mingguan (kegiatan mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminjam buku pegangan guru pada guru pembimbing</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

					-
--	--	--	--	--	---

### Minggu ke-2

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera (1jam)</li> <li>Bimbingan RPP (1jam)</li> <li>Menyiapkan/membuat media (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Upacara Bendera hari Senin</li> <li>Bimbingan mengenai RPP untuk yang pertama dengan guru pembimbing. Ada revisi bagian tujuan pembelajaran.</li> <li>Membuat contoh sajian data statistika dalam bentuk tabel dan diagram.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p>



UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	
2	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> <li>Membuat perangkat administrasi guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai membaca sajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran</li> <li>Membuat RPP untuk 1 kali pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

3	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPA 2 (90 menit)</li> <li>• Membuat perangkat administrasi guru (2jam)</li> <li>• Membuat media pembelajaran (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi membaca tabel dan diagram</li> <li>• Menyampaikan materi membaca tabel dan diagram</li> <li>• Menyempurnakan RPP yang telah direvisi</li> <li>• Membuat media PPT untuk materi membaca sajian data statistika dalam bentuk histogram dan ogive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
4	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan daftar penilaian siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tabel daftar nilai siswa untuk masing-masing kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum memiliki daftar nama siswa yang pasti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meng gunakan daftar hadir siswa sementara</li> </ul>



UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa (0,5jam)</li> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> <li>Membuat perangkat administrasi guru (2 jam)</li> <li>Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> <li>Didapatkan 1 RPP untuk 1 kali tatap muka tentang materi sifat nilai mutlak.</li> <li>Menuliskan agenda mingguan (kegiatan mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
----	---------------------	---	---	--	--



UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

### Minggu ke-3

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera (1 jam)</li> <li>Bimbingan RPP (1jam)</li> <li>Menyiapkan/membuat media (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Upacara Bendera hari Senin</li> <li>Bimbingan mengenai RPP dengan guru pembimbing. Ada revisi bagian penilaian sikap.</li> <li>Membuat PPT untuk materi sifat dan persamaan nilai mutlak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>





UniversitasNegeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**

**F02**

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> <li>• Membuat perangkat administrasi guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan mengenai membaca sajian data dalam bentuk histogram dan ogive</li> <li>• Membuat RPP materi menyajikan sajian data tunggal dalam bentuk tabel dan diagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-  -  -
3	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPA 2</li> <li>• Membuat perangkat administrasi guru (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>• Membaca sajian data dalam tabel dan diagram</li> <li>• Membuat RPP statistika materi pemusatan data tunggal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-  -  -
4	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan daftar penilaian siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat tabel daftar nilai siswa untuk masing-masing kelas sesuai daftar hadir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

			yang sudah diperbaiki		-
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa (0,5jam)</li> <li>Praktik mengajar kelas XI IPS 1 (90 menit)</li> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> <li>Membuat perangkat administrasi guru (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Menjelaskan mengenai menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> <li>Didapatkan 1 RPP untuk 1 kali tatap muka tentang materi pertidaksamaan nilai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<p>mutlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan agenda mingguan (kegiatan mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
--	--	--	--	--	---

### Minggu ke-4

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera (1 jam)</li> <li>Bimbingan RPP (1jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Upacara Bendera hari Senin</li> <li>Bimbingan mengenai RPP dengan guru pembimbing. Ada revisi bagian pedoman penskoran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
2	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai pemusatan data tunggal (mean, median dan modus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perangkat administrasi guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat RPP untuk 1 kali pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> <li>Praktik mengajar kelas XI IPA 2 (90 menit)</li> <li>Membuat perangkat administrasi guru (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukuran Penyebaran Data tunggal\</li> <li>Menyajikan sajian data berkelompok</li> <li>Membuat RPP statistika materi ukuran letak data tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
4	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perangkat administrasi guru (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki RPP yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa (0,5jam)</li> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> <li>Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> <li>Menuliskan agenda mingguan (mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
6	Sabtu, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengajian dan Penggalangan Dana SMA N 2 Sleman (5jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengajian yang diadakan di SMA N 2 Sleman untuk seluruh warga sekolah ditambah dengan seluruh wali murid, pengajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada Hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

			dilanjutkan dengan penggalangan dana untuk merenovasi Masjid kalimosodo SMA N 2 Sleman		
--	--	--	--	--	--

### Minggu ke-5

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi dengan guru pamong (1jam)</li> <li>Menyiapkan/membuat media (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultasi mengenai manage waktu</li> <li>Membuat PPT untuk materi ukuran letak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
2	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas XI IPA 1 (90 menit)</li> <li>Praktik mengajar kelas X MIA 1 (90 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai ukuran letak data tunggal (kuartil, desil, persentil)</li> <li>Menjelaskan mengenai aplikasi konsep nilai mutlak dalam permasalahan nyata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2016**

**F02**

Untuk Mahasiswa

3	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara HUT RI ke-71 (2jam)</li><li>• Membuat soal ulangan harian kelas X (2jam)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengikuti upacara HUT RI ke-71 mendampingi siswa-siswi SMA N 2 Sleman di lapangan SMP N 4 Sleman</li><li>• Memperbaiki soal ulangan matematika materi nilai mutlak sebanyak 5 soal beserta pedoman penskoran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-  -
4	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat perangkat administrasi guru (2 jam)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat RPP Statistika materi ukuran penyebaran data tunggal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piket among siswa (0,5jam)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada hambatan</li></ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> <li>Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> <li>Menuliskan agenda mingguan (mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

### Minggu Ke-6

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera (1 jam)</li> <li>Bimbingan RPP (1jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Upacara Bendera hari Senin</li> <li>Bimbingan mengenai RPP dengan guru pembimbing. Ada revisi bagian pedoman penskoran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas X IIS 2 (90 menit)</li> <li>Praktik mengajar kelas X MIA 2 (90 menit)</li> <li>Praktik mengajar kelas XI IPS 2 (90 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulangan Harian, materi: Nilai Mutlak</li> <li>Ulangan Harian, materi: Nilai Mutlak</li> <li>Menjelaskan mengenai ukuran letak data tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa tidak jujur dalam mengerjakan ulangan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diberikan hukuman bagi yang tidak jujur dengan pengurangan nilai.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>
2	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas XI IPS 1 (90 menit)</li> <li>Praktik mengajar kelas X MIA 1 (90 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai ukuran penyebaran data tunggal (jangkauan, hamparan, simpangan)</li> <li>Ulangan Harian, materi: Nilai Mutlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>
3	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas X IIS 1 (90 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulangan Harian, materi: Nilai Mutlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa tidak jujur dalam mengerjakan ulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diberikan hukuman</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media pembelajaran (2jam)</li> <li>Mengkoreksi hasil ulangan siswa (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat PPT materi ukuran penyebaran data tunggal.</li> <li>Mengkoreksi hasil ulangan siswa kelas X sebanyak 2 kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	n bagi yang tidak jujur dengan pengurangan nilai.
4	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkoreksi hasil ulangan siswa (3jam)</li> <li>Inventarisasi Laboratorium Biologi (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkoreksi hasil ulangan siswa kelas X sebanyak 2 kelas</li> <li>Meminta data inventarisasi tahun sebelumnya, kunci laboratorium dan meninjau laboratorium biologi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-  -
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa (0,5jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan agenda mingguan (mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-

### Minggu ke-7

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	
1	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara Bendera (1 jam)</li> <li>Praktik mengajar kelas XI IPS 2 (90 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti Upacara Bendera hari Senin</li> <li>Menjelaskan mengenai ukuran penyebaran data tunggal (jangkauan, hamparan, simpangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-  -  -



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Butir Soal (6jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisa butir soal yang digunakan dalam ulangan harian menggunakan ANBUSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	
2	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengajar kelas XI IPS 1 (90 menit)</li> <li>Remidial kelas X (1jam)</li> <li>Mengkoreksi hasil remidial kelas X (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai ukuran penyebaran data tunggal (jangkauan, hamparan, simpangan)</li> <li>Perbaikan nilai bagi siswa-siswi yang nilainya &lt; 66.</li> <li>Mengkoreksi hasil remidial siswa yang melakukan perbaikan nilai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Siswa-siswi yang mengikuti perbaikan memiliki kegiatan lain di luar sekolah.</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Remidial tidak dilakukan serentak.</li> </ul> <p>-</p>
3	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat soal ulangan Statistika kelas XI (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat soal ulangan statistika data tunggal untuk kelas XI IPS dengan materi: membaca sajian data, menyajikan data, pemusatan, ukuran letak, dan penyebaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat soal remidi kelas XI (2jam)</li> <li>• Mempelajari buku panduan dan contoh penyusunan laporan PPL (2jam)</li> </ul>	<p>data. Soal sebanyak 5 butir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat soal perbaikan nilai untuk kelas XI sebanyak 5 butir.</li> <li>• Membaca buku panduan penyusunan PPL dan contoh laporan PPL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
4	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi soal ulangan kelas XI (1jam)</li> <li>• Inventarisasi Laboratorium Biologi (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkonsultasi mengenai soal ulangan yang akan digunakan. Soal sudah sesuai.</li> <li>• Memeriksa inventaris laboratorium biologi secara manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Peralatan sudah tua dan kurang terawat.</li> </ul>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barang yang sudah diperiksa dipindahkan dengan hati-hati.</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa (0,5jam)</li> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> <li>Membuat catatan mingguan guru (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> <li>Menuliskan agenda mingguan (mengajar dan persiapan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
----	----------------------------	--	---	--	---

### Minggu ke-8

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
.					



UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

1	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera (1 jam)</li> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPS 2 (90 menit)</li> <li>• Menyusun laporan PPL (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti Upacara Bendera hari Senin</li> <li>• Ulangan Harian Matematika, materi : Statistika Data Tunggal</li> <li>• Membuat catatan mingguan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
2	Selasa,6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengajar kelas XI IPS 1 (90 menit)</li> <li>• Mengkoreksi hasil ulangan kelas XI (3jam)</li> <li>• Analisis Butir Soal (3jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan Harian Matematika, materi : Statistika Data Tunggal</li> <li>• Mengkoreksi hasil ulangan siswa kelas XI</li> <li>• Menganalisis soal yang digunakan dalam ulangan harian kelas XI menggunakan ANBUSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>



UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

3	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar nilai (2jam)</li> <li>• Menyusun laporan PPL (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar nilai (tugas, ulangan harian, sikap, dan keterampilan)</li> <li>• Melengkapi berkas yang perlu dilampirkan, catatan harian, RPP, daftar nilai, jadwal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
4	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan PPL (2jam)</li> <li>• Inventarisasi Laboratorium Biologi (3jam)</li> <li>• Remedial kelas XI (1jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi berkas yang perlu dilampirkan.</li> <li>• Memeriksa inventaris laboratorium biologi secara manual.</li> <li>• Perbaiki nilai kelas XI yang nilai ulangnya &lt; 75</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada hambatan</li> <li>• Peralatan sudah tua dan kurang terawat.</li> <li>• Tidak ada hambatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barang yang sudah diperiksa dipindahkan dengan hati-hati.</li> </ul> <p>-</p>





UniversitasNegeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piket among siswa (0,5jam)</li> <li>Jaga piket guru (4jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang</li> <li>Bertugas menjaga piket guru, membuat surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
----	------------------------	--	--	--	---

### Minggu ke-9

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan PPL (1jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merevisi laporan PPL disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

**F02**

Untuk Mahasiswa

2.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan PPL (1jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengecekan akhir laporan PPL sebelum laporan dicetak dan didistribusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-
3.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi berkas-berkas pendukung laporan PPL (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi tandatangan guru, kepala sekolah, dan Dosen DPL PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	
4.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penarikan PPL (2jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa PPL UNY 2015 di tarik oleh DPL Pamong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada hambatan</li> </ul>	-

Kepala Sekolah



**Drs. Dahari, MM**

NIP. 19600813 198803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

**Mathilda Susanti, M.Si**

NIP. 19640314 198901 2 001

Sleman, 14 September 2016  
Mahasiswa

**Andhita Wicaksono Nugroho**

13301241065



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
2016

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Brayut Pandowoharjo Sleman Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : C. Isni Hariyanti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM : 13301241065  
FAK/PRODI : FE/ Pend. Matematika  
DOSEN PEMBIMBING : Mathilda Susanti.,M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rp)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab.	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Mencetak RPP Pertemuan Pertama Kelas XI	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.  Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama disertai dengan materi dan soal tes		Rp 5.600,00			Rp 5.600,00
2	Mencetak RPP Pertemuan Kedua Kelas XI	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.  Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kedua disertai dengan materi dan soal tes		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
3	Mencetak RPP Pertemuan Ketiga Kelas XI	Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.  Kuantitatif:		Rp 3.000,00			Rp 3.000,00

		Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan ketiga disertai dengan materi dan soal tes					
4	Mencetak RPP Pertemuan Keempat Kelas XI	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan keempat disertai dengan materi dan soal tes</p>		Rp 3.000,00			Rp 3.000,00
5	Mencetak RPP Pertemuan Kelima kelas XI	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan kelima disertai dengan materi dan soal tes</p>		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00
6	Mencetak RPP Pertemuan keenam kelas XI	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan keenam disertai dengan materi dan soal tes</p>		Rp 3.000,00			Rp 3.000,00
7	Mencetak RPP Pertemuan ketujuh kelas XI	<p>Kualitatif: RPP dicetak beserta materi dan soal tes.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan</p>		Rp 3.500,00			Rp 3.500,00

		ketujuh disertai dengan materi dan soal tes					
8	Mencetak kisi-kisi ulangan harian kelas XI	<p>Kualitatif: Kisi-kisi Ulangan Harian Statistika Data Tunggal dicetak beserta soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian.</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 1 paket Kisi-kisi Ulangan Harian Statistika Data Tunggal</p>		Rp 2.000,00			Rp 2.000,00
9	Mencetak Soal Ulangan harian kelas XI materi Statistika Data Tunggal	<p>Kualitatif: Soal ulangan harian dicetak dengan jumlah soal 5 uraian</p> <p>Kuantitatif: Diperoleh 64 bendel Soal ulangan harian Statistika Data Tunggal untuk digunakan 2 kelas.</p>		Rp 17.000,00			Rp 17.000,00

10	Soal Remidi	<p>Kualitatif: Mencetak soal remidi ulangan harian statistika data tunggal</p> <p>Kuantitatif: Dicetak soal remidi Ulangan harian statistika data tunggal sejumlah 32 lembar untuk 2 kelas</p>		Rp 9.000,00			Rp 9.000,00
11	Laporan PPL	<p>Kualitatif: Mencetak laporan PPL</p> <p>Kuantitatif: Dicetak laporan PPL sebanyak 2 eksemplar.</p>		Rp 112.000,00			Rp 112.000,00
<b>Jumlah</b>							<b>Rp 166.100,00</b>

Sleman, 14 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



**Drs. Dahari, MM**

NIP. 19600813 198803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

**Mathilda Susanti, M.Si**

NIP. 19640314 198901 2 001

Mahasiswa

**Andhita Wicaksono Nugroho**

NIM. 13301241065



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN: 2016**

**F01**

**Untuk Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMANEGERI 2 SLEMAN  
ALAMAT SEKOLAH : Brayut Pandowoharjo Sleman Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : C. Isni Hariyanti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Andhita Wicaksono Nugroho  
NO MAHASISWA : 13301241065  
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/PEND. MATEMATIKA  
DOSEN PEMBIMBING : Mathilda Susanti, M.Si.

NO	Program/Kegiatan PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		*	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Program PPL										
	a. Penerjunan	3									3
	b. Observasi	9									9
	c. Konsultasi dengan guru pembimbing	2									2
	d. Menyusun Matrik Program PPL 2016	3									3
	e. Pendampingan Pendidikan Karakter	9									9
	f. Penarikan PPL 2016									2	2
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Instrumen-instrumen (catatan Kegiatan Harian Guru)			2	2	2	2	2	2	2	14
	b. Silabus		2								2
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing		1	1	1	1	1	1	1		8
	2) Mengumpulkan materi		4		2		2		2		10
	3) Membuat RPP		6	4	6	4	4	4	4		32
	4) Menyiapkan/membuat media		3	3	3	3	2	2			16
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik mengajar di kelas			6	6	6	6	6			36
	2) Penilaian dan evaluasi						6		3		9
	3) Piket guru			4	4	4	4	4	4		28
	4) Konsultasi dengan DPL								2		2
	5) Membuat soal ulangan					4		4			8
	6) Mengkoreksi soal ulangan							6	3		9
	7) Membuat soal remidi						2		2		4
	8) Kegiatan Remidi di luar jam pelajaran							1,5		1,5	3

	9) Mengoreksi jawaban remidi							2			2	4
	10) Analisis butir soal							6			6	12
<b>4</b>	<b>Administrasi Sekolah</b>											
	a. Inventarisasi Laboratorium Biologi							3	3	3		9
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1		1	1		7
	b. Piket among siswa		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4
	c. Pendampingan PLS		12									12
	d. Lomba kebersihan sekolah		4									4
	e. PPDB	7										7
	f. Syawalan Sekolah		1									1
	g. Pengajian dan penggalangan dana					5						5
	h. Upacara Hari Kemerdekaan							2				2
<b>6</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>											
	<b>a. Persiapan</b>											
	1) Mempelajari buku panduan PPL 2016								1			1
	2) Mempelajari contoh laporan PPL								1			1
	<b>b. Pelaksanaan</b>											
	1) Membuat Laporan PPL									8	2	10
	<b>c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi</b>											
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL										2	2
<b>JUMLAH</b>		33	34,5	21,5	25,5	30,5	24,5	46	31,5	27,5	15,5	<b>290</b>


\*Pra PPL

Kepala Sekolah



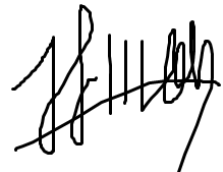
**Drs. Dahari, MM**  
NIP. 19600813 198803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan



**Mathilda Susanti, M.Si**  
NIP. 19640314 198901 2 001

Sleman, 14 September 2016  
Mahasiswa



**Andhita Wicaksono Nugroho**  
13301241065



No. Dokumen	:	FM-01/05-01
Tanggal berlaku	:	
No. Revisi	:	0

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 2 Sleman  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Program** : XI / IPA  
**Semester** : Gasal  
**Alokasi Waktu** : 4 jam pelajaran (2 pertemuan)

### Standar Kompetensi :

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

### Kompeteni Dasar :

- 1.1. Membaca data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.

### Indikator :

1. Membaca sajian data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram lingkaran, dan diagram batang.
2. Mengidentifikasi nilai suatu data yang ditampilkan pada tabel dan diagram.

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode tanya jawab dan diskusi kelompok :

- Peserta didik dapat membaca sajian data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram lingkaran, dan diagram batang.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai suatu data yang ditampilkan pada tabel dan diagram.

### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dasar statistika:

Statistika adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari metode pengumpulan data, penyajian, pengolahan, dan penganalisisan serta penarikan kesimpulan dari sekumpulan data

## 2. Istilah-istilah dalam statistika

### - Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh objek yang akan diteliti, sedangkan sampel adalah himpunan bagian dari populasi yang benar-benar diamati.

### - Datum dan Data

Datum adalah suatu catatan atau informasi yang diperoleh dari sebuah penelitian, sedangkan data ada kumpulan dari datum.

## 2. Penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tunggal dan kelompok

Tabel nilai ulangan Matematika kelas XF SMA Mawar

Nilai	Tally (Turus)	Frekuensi
3		1
4		7
5		6
6		10
7		8
8		6
9		1
10		1

Hasil pengukuran berat badan terhadap 100 siswa SMP X digambarkan dalam tabel di bawah ini

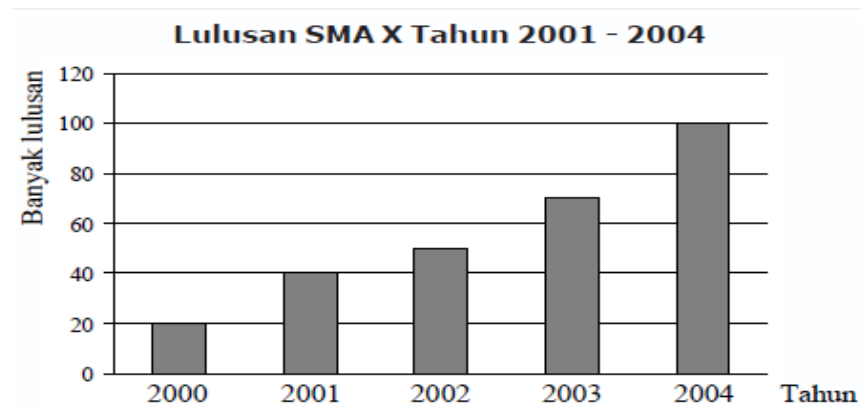
Berat Badan (kg)	Titik Tengah	Frekuensi
15 – 19	17	2
20 – 24	22	10
25 – 29	27	19
30 – 34	32	27
35 – 39	37	16
40 – 44	42	10
45 – 49	47	6
50 – 54	52	5
55 – 59	57	3
60 – 64	62	2
		100

## 3. Penyajian data dalam bentuk diagram:

### - diagram batang

Penyajian data menggunakan batang-batang berbentuk persegi panjang dengan lebar sama.

Contoh :

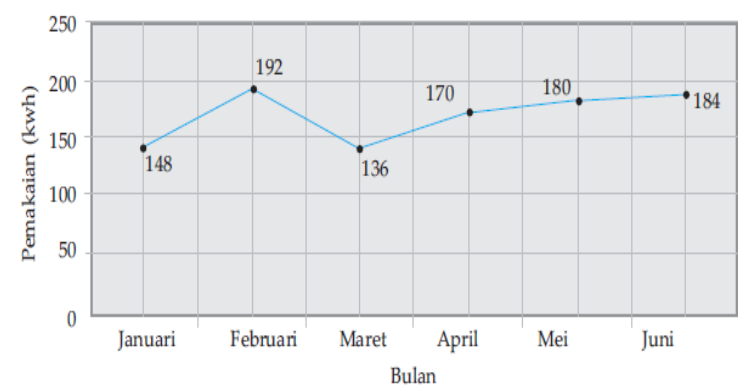


- diagram garis

Data yang disajikan menggunakan gambar berbentuk garis. Diagram garis biasanya digunakan untuk menyajikan kumpulan data yang menunjukkan perkembangan data dari waktu ke waktu secara berurutan.

Contoh :

Diagram pemakaian listrik keluarga Bapak Tono



- diagram lingkaran

Diagram yang penyajian datanya menggunakan gambar berbentuk daerah lingkaran yang dibagi ke dalam sektor-sektor.

Contoh :

Diagram hasil panen petani di Desa X tahun 2016

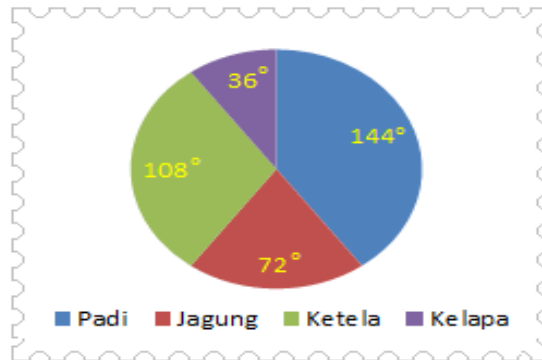
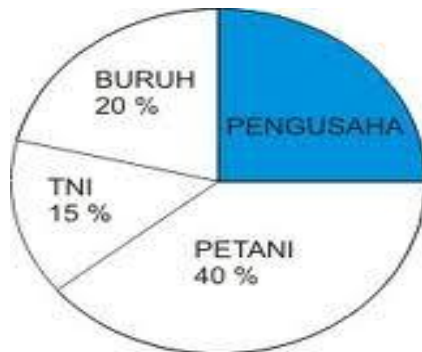


Diagram pekerjaan warga Desa Colombo

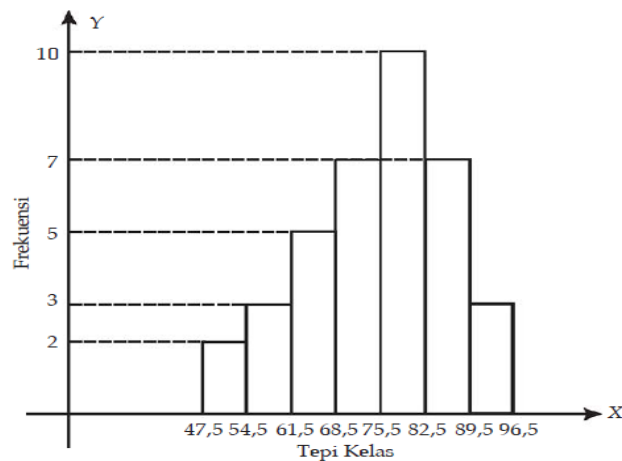


- histogram

Histogram dibangun oleh persegi panjang dengan lebar sama yang saling berimpit.

Contoh :

Berikut histogram dari berat badan siswa kelas XA SMA Mawar



- ogive

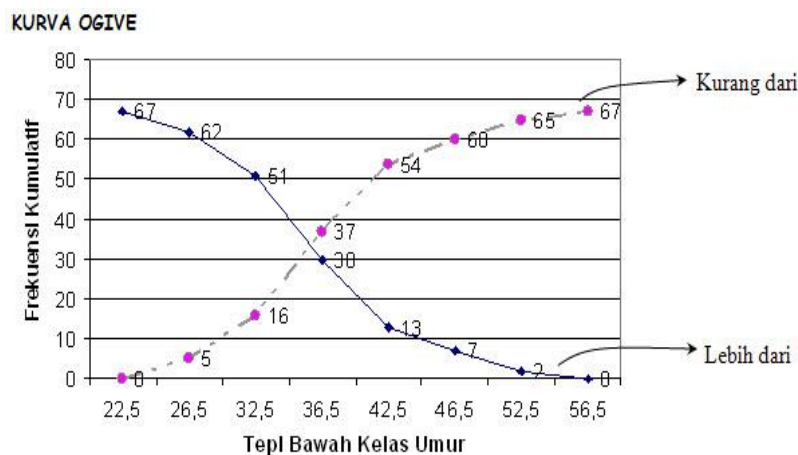
Sebelum mempelajari ogive, terlebih dahulu perlu dipahami tentang tabel distribusi frekuensi kumulatif.

Contoh tabel distribusi frekuensi kumulatif (kurang dari dan lebih dari) :

Hasil Pengukuran (dalam cm)	Frekuensi ( $f_i$ )	Tepi bawah ( $t_b$ )	Tepi Atas ( $t_a$ )	FREKUENSI KUMULATIF	
				$f_i \leq t_a$	$f_i \geq t_b$
43 – 47	1	42,5	47,5	1	48
48 – 52	6	47,5	52,5	7	47
53 – 57	13	52,5	57,5	20	41
58 – 62	16	57,5	62,5	36	28
63 – 67	6	62,5	67,5	42	12
68 – 72	4	67,5	72,5	46	6
73 – 77	2	72,5	77,5	48	2
	$\sum f_i = 48$				

Contoh Ogive :

Berikut ogive dari umur warga Desa X



### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1.	<p><b>Peretemuan ke-1 :</b></p> <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kompetensi yang ingin dicapai seusai pembelajaran, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Apersepsi</li> </ul>	10 menit	

2.	<p>Siswa dibawa menuju pengertian statistika selanjutnya mengenalkan istilah-istilah mengenai statistika</p> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipaparkan dengan power point mengenai penyajian data tunggal dengan tabel distribusi frekuensi, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.</li> <li>• Guru beserta siswa berdiskusi mengenai penyajian data tunggal tersebut mengenai informasi-informasi yang dapat diambil.</li> <li>• Dibentuk kelompok beranggotakan 4 orang kemudian guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>• Guru berkeliling mendampingi masing-masing kelompok.</li> <li>• Pekerjaan dikumpulkan untuk mengetahui pemahaman yang diperoleh dalam pelajaran.</li> </ul>	70 menit	
	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang penyajian data berkelompok.</li> </ul>	10 menit	
	<p><b>Pertemuan ke-2 :</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kompetensi yang ingin dicapai sesuai pembelajaran, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Apersepsi Siswa diingatkan kembali mengenai penyajian data tunggal.</li> </ul>	10 menit	
	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipaparkan dengan power point mengenai penyajian data berkelompok dengan tabel distribusi frekuensi,</li> </ul>	70 menit	

	<p>histogram dan ogive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta siswa berdiskusi mengenai penyajian data berkelompok tersebut mengenai informasi-informasi yang dapat diambil.</li> </ul> <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang cara menyajikan data tunggal maupun berkelompok.</li> </ul>	10 menit	
--	---	----------	--

### E. Sumber Belajar

1. BK. Normandiri, Matematika SMA dan MA kelas XI Program Ilmu Alam, 2008, Jakarta : Erlangga.
2. Sri Kurnianingsih dkk, Matematika SMA dan MA kelas XI Program Ilmu Alam, 2008, Jakarta : Esis.

### F. Penilaian

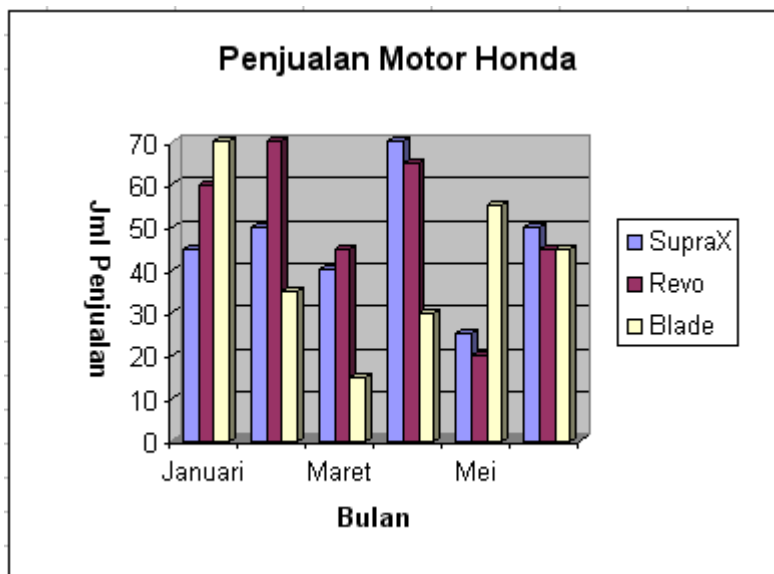
#### Soal Latihan Pertemuan ke-1

1. **Tabel 1.7 Distribusi Nilai Prestasi Matematika Siswa “SD Ketapang I”**

Nilai ( X )	Frekuensi ( f )
8	4
7	23
6	28
5	16
4	1
<b>J u m l a h</b>	<b>72</b>

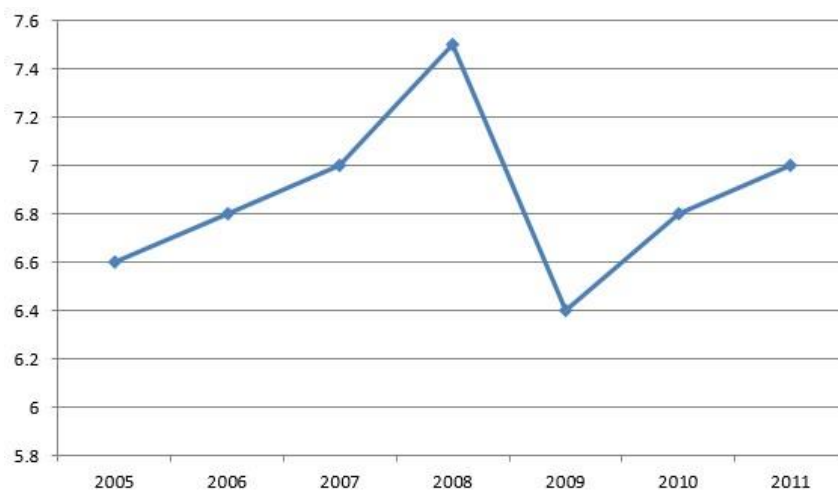
- a. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 5 dan 6?
- b. Berapa siswa yang belum tuntas jika ketuntasan minimal nilai Matematika adalah 6,5?

2.



- Berapa hasil penjualan motor Revo pada bulan Maret?
- Berapa jumlah penjualan motor Blade pada bulan Januari dan Mei?
- Kapan penjualan motor Honda tertinggi terjadi?

3. Diagram garis berikut menunjukkan curah hujan rata-rata per tahun di Indonesia (dalam milimeter).



- Sebutkan tahun yang paling basah dan tahun yang paling kering!
- Berapa mm-kah curah hujan rata-rata pada tahun 2007?
- Sebutkan tahun dengan curah hujan lebih dari 6.8!
- Sebutkan tahun dengan curah hujan kurang dari 6.8!



4.



Diagram lingkaran di atas menyajikan macam-macam hewan ternak yang dimiliki Pak Mamat. Diketahui banyak hewan ternak pak Mamat adalah 500 ekor.

- a. Tentukan jumlah ternak sapi dan bebek!
- b. Berapa selisih ternak kerbau dan ayam?

### Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan ke-1

- 1) a. Siswa yang mendapatkan nilai 5 sebanyak 16 siswa dan nilai 6 sebanyak 28 siswa.  
b. Ketuntasan minimal nilai Matematika 6,5 maka siswa yang belum tuntas 45 siswa.
- 2) a. Hasil penjualan motor Revo pada bulan Maret adalah 45 motor.  
b. Jumlah penjualan motor Blade pada bulan Januari dan Mei adalah  $70 + 55 = 125$  motor.  
c. Penjualan motor Honda tertinggi terjadi pada bulan Januari yaitu sebanyak 175 motor.
- 3) a. Tahun paling basah tahun 2008 dan tahun yang paling kering terjadi pada tahun 2009.  
b. Curah hujan rata-rata pada tahun 2007 adalah 7 mm.  
c. Tahun dengan curah hujan lebih dari 6,8 terjadi pada tahun 2007, 2008, dan 2011.  
d. Tahun dengan curah hujan kurang dari 6,8 terjadi pada tahun 2005 dan 2009.
- 4) a. Jumlah ternak sapi dan bebek sebanyak  $125 + 75 = 200$  ekor.  
b. Selisih ternak kerbau dan ayam adalah  $250 - 50 = 200$  ekor.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sleman,  
Mahasiswa

C. Isni Hariyanti, S.Pd  
NIP 196910071994122004

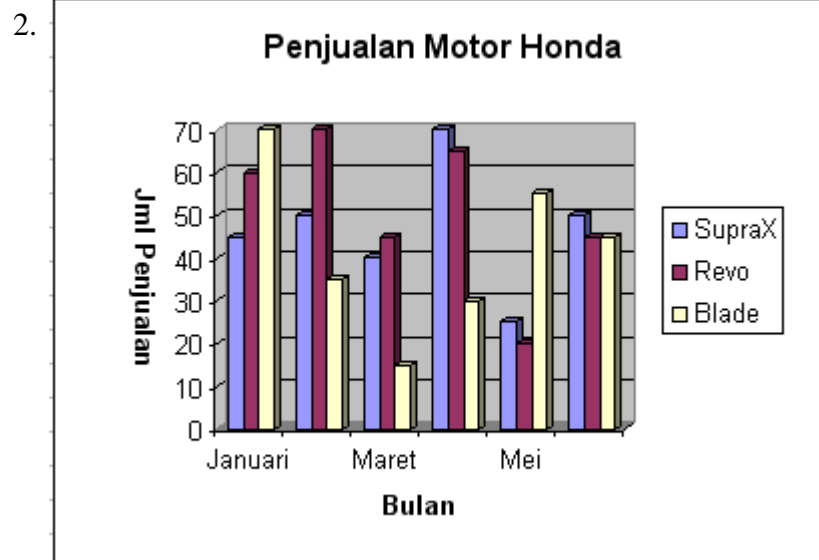
Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM 13301241065

## Lembar Kegiatan Siswa

1. **Tabel 1.7 Distribusi Nilai Prestasi Matematika Siswa “SD Ketapang I”**

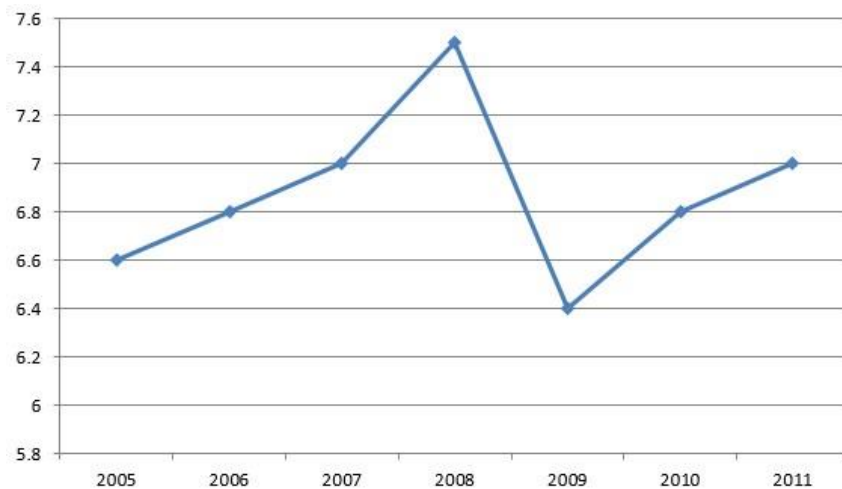
Nilai ( X )	Frekuensi ( f )
8	4
7	23
6	28
5	16
4	1
Jumlah	72

- a. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 5 dan 6?  
b. Berapa siswa yang belum tuntas jika ketuntasan minimal nilai Matematika adalah 6,5?



- a. Berapa hasil penjualan motor Revo pada bulan Maret?  
b. Berapa jumlah penjualan motor Blade pada bulan Januari dan Mei?  
c. Kapan penjualan motor Honda tertinggi terjadi?

3. Diagram garis berikut menunjukkan curah hujan rata-rata per tahun di Indonesia (dalam milimeter).



- Sebutkan tahun yang paling basah dan tahun yang paling kering!
- Berapa mm-kah curah hujan rata-rata pada tahun 2007?
- Sebutkan tahun dengan curah hujan lebih dari 6.8!
- Sebutkan tahun dengan curah hujan kurang dari 6.8!

4.

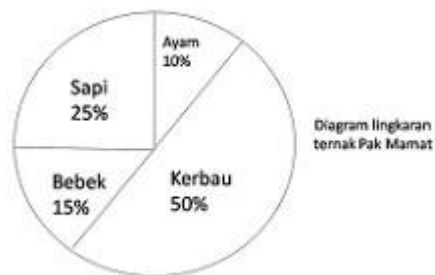


Diagram lingkaran di atas menyajikan macam-macam hewan ternak yang dimiliki Pak Mamat. Diketahui banyak hewan ternak pak Mamat adalah 500 ekor.

- Tentukan jumlah ternak sapi dan bebek!
- Berapa selisih ternak kerbau dan ayam?

No. Dokumen	:	FM-01/05-01
Tanggal berlaku	:	
No. Revisi	:	0

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 2 Sleman  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Program** : XI / IPA  
**Semester** : Gasal  
**Alokasi Waktu** : 4 jam pelajaran (2 pertemuan)

### Standar Kompetensi :

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

### Kompeteni Dasar :

- 1.2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.

### Indikator :

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.
2. Menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode tanya jawab dan diskusi kelompok :

1. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive serta penafsirannya.
2. Peserta didik dapat menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive.

### B. Materi Pembelajaran

1. Penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi (data tunggal)  
Berikut adalah nilai ujian Fisika kelas XA

4 6 3 5 7 8 10 7 6 9 7 8 5 6 6 6 7 4 4 5 6 8 7 8 4 7 6 8 5 4 7 6 4 7  
5 8 6 4 6 5

Penyajian dalam bentuk tabel distribusi frekuensi :

Nilai	Tally (Turus)	Frekuensi
3		1
4		7
5		6
6		10
7		8
8		6
9		1
10		1

## 2. Penyajian data dalam bentuk diagram batang

Berikut adalah nilai ujian Matematika siswa kelas VI :

4 8 6 5 7 9 5 6 10 8 6 8 7 5 7 10 7 7 7 4 8 8 8 5 8 8 9 8 6 8 9 7 9  
9 8 9 4 9 9 10 6

Penyajian dalam bentuk diagram batang :

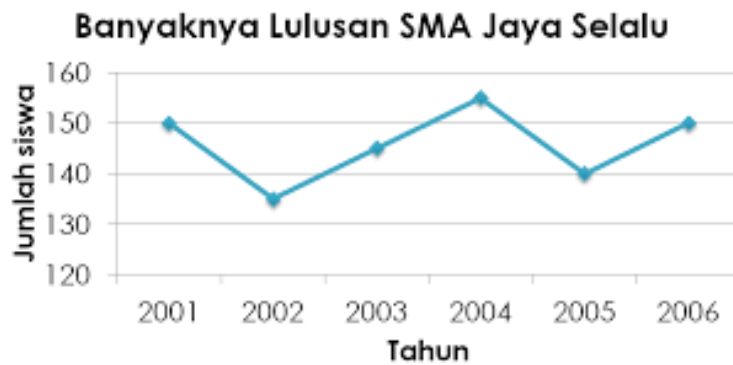


## 3. Penyajian data dalam bentuk diagram garis

Berikut adalah banyaknya siswa lulusan SMA “Jaya Selalu” berturut-turut dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2006 :

150, 135, 145, 155, 140, 150

Penyajian data dalam bentuk diagram garis :

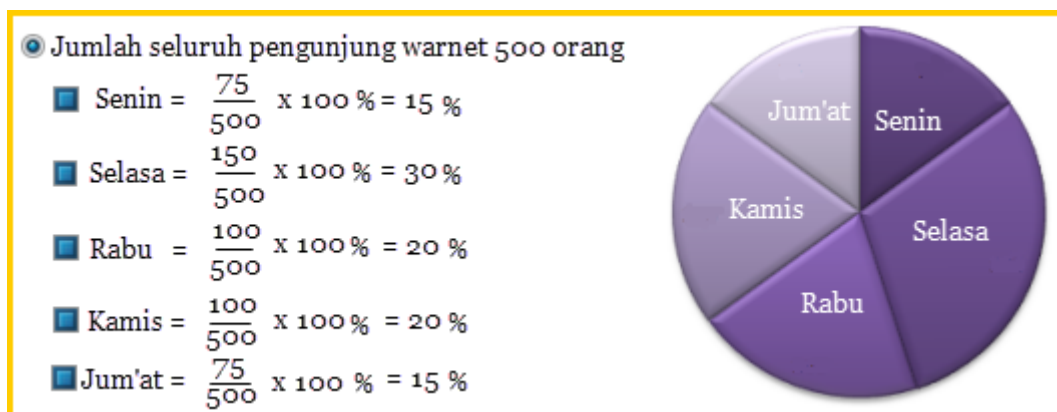


4. Penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran

Berikut adalah banyak pengunjung warnet dari hari Senin sampai dengan hari Jumat. Jumlah total pengunjung sebanyak 500 orang.

Senin = 75 orang, Selasa = 150 orang, Rabu = 100 orang, Kamis = 100 orang, Jumat = 75 orang.

Penyajian dalam bentuk prosentase diagram batang :



Besar sudut juring pada diagram lingkaran yang menunjukkan banyak pengunjung warnet pada hari Senin sampai dengan Jumat :

$$\text{Senin} = \frac{75}{500} \times 360^\circ = 54^\circ$$

$$\text{Kamis} = \frac{100}{500} \times 360^\circ = 72^\circ$$

$$\text{Selasa} = \frac{150}{500} \times 360^\circ = 108^\circ$$

$$\text{Jumat} = \frac{75}{500} \times 360^\circ = 54^\circ$$

$$\text{Rabu} = \frac{100}{500} \times 360^\circ = 72^\circ$$

5. Penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi (data berkelompok)

Langkah-langkah menyusun tabel distribusi frekuensi berkelompok :

- Menentukan jangkauan (J) = datum tertinggi – datum terendah
- Menentukan banyak kelas (k)

Aturan sturges :

$$k = 1 + 3.3 \log n, n = \text{banyak data}$$

- c. Menentukan panjang atau interval kelas (p)

$$p = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{J}{k}$$

- d. Menentukan batas bawah kelas pertama

ambil datum terkecil sebagai batas bawah kelas pertama, hanya untuk memudahkan saja

- e. Menentukan kelas-kelasnya sedemikian sehingga mencakup semua nilai data

- f. Menentukan frekuensi tiap kelas dengan sistem turus

Contoh :

Berikut data tinggi badan (cm) siswa kelas XI IPA :

138 164 150 132 144 149 157 125 146 158 140 147 136 152 144 148 168  
126 138 176 163 154 165 119 146 173 142 147 135 140 135 153 162 145  
135 142 150 145 128 150

Penyajian dengan tabel distribusi frekuensi :

a.  $J = 176 - 119 = 57$

b.  $k = 1 + 3.3 \log 40$   
 $= 1 + 3.3 (1.6)$   
 $= 1 + 5.28 = 6.28 \approx 7$

c.  $p = \frac{57}{7} = 8.14 \approx 9$

- d. batas bawah kelas pertama = 119

Tabel distribusi frekuensi

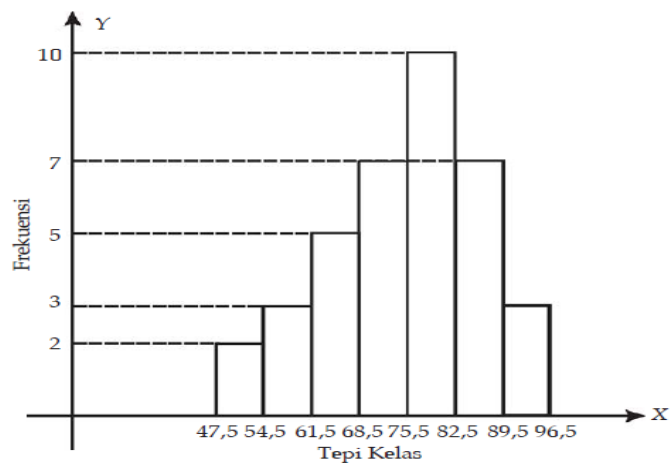
Tinggi Badan (cm)	Turus	Frekuensi
119 - 127	III	3
128 - 136	III I	6
137 - 145	III III	10
146 - 154	III III I	11
155 - 163	III	5
164 - 172	III	3
173 - 181	II	2

6. Penyajian data dalam bentuk histogram

Berikut distribusi frekuensi dari berat badan siswa kelas XA SMA Mawar :

Berat Badan	Frekuensi	Tepi Bawah	Tepi Atas
48 - 54	2	47,5	54,5
55 - 61	3	54,5	61,5
62 - 68	5	61,5	68,5
69 - 75	7	68,5	75,5
76 - 82	10	75,5	82,5
83 - 89	7	82,5	89,5
90 - 96	3	89,5	96,5

Penyajian dalam bentuk Histogram :



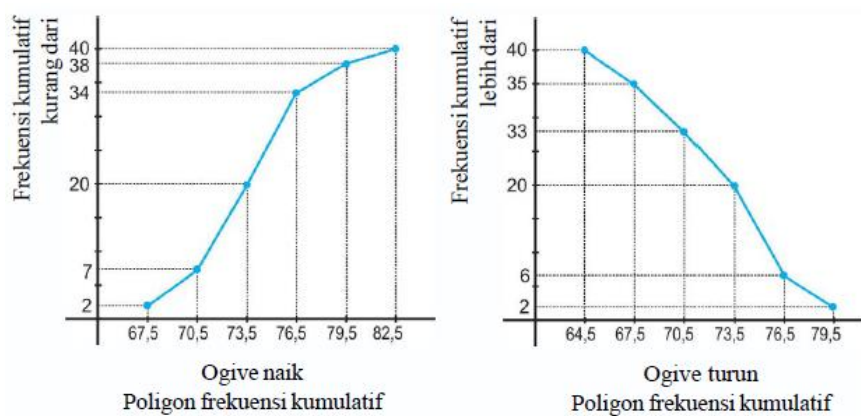
7. Penyajian data dalam bentuk ogive

Berikut distribusi frekuensi dari berat badan siswa kelas XI

Berat Badan	Frekuensi	Tepi Bawah	Tepi Atas	$f_k \leq$	$f_k \geq$
65 - 67	2	64,5	67,5	2	40
68 - 70	5	67,5	70,5	7	38
71 - 73	13	70,5	73,5	20	33
74 - 76	14	73,5	76,5	34	20
77 - 79	4	76,5	79,5	38	6
80 - 82	2	79,5	82,5	40	2



Penyajian dalam bentuk ogive :



### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1.	<p><b>Peretemuan ke-3 :</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kompetensi yang ingin dicapai sesuai pembelajaran, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Apersepsi Siswa diingatkan kembali bagaimana cara membaca tabel dan diagram</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 siswa</li> <li>• Guru memberikan LKS</li> <li>• Siswa berdiskusi mengerjakan LKS</li> <li>• Guru berkeliling mendampingi masing-masing kelompok.</li> <li>• Perwakilan kelompok presentasi mengenai hasil yang diperoleh dari diskusi</li> <li>• Guru dan siswa berdiskusi mengenai pemaparan dari</li> </ul>	<p>10 menit</p> <p>70 menit</p>	

	<p>perwakilan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pekerjaan dikumpulkan untuk mengetahui pemahaman yang diperoleh dalam diskusi.</li> <li>• Memberikan penjelasan mengenai langkah-langkah menyajikan data dengan tabel distribusi frekuensi berkelompok.</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diberikan suatu data, kemudian diminta menyusun dalam bentuk tabel distribusi frekuensi berkelompok sebagai tugas rumah.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mempelajari cara menyajikan data berkelompok.</li> </ul>	10 menit	
2.	<p><b>Pertemuan ke-4 :</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi Menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kompetensi yang ingin dicapai sesuai pembelajaran, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Apersepsi Guru mengingatkan atau menanyakan materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi mengenai tugas rumah mengenai penyajian data dengan tabel distribusi frekuensi berkelompok.</li> <li>• Membentuk kelompok masing-masing beranggotakan 4 siswa.</li> <li>• Kelompok siswa berdiskusi mengenai cara menyajikan data yang telah dikerjakan sebagai tugas rumah dalam bentuk histogram dan ogive.</li> <li>• Guru berkeliling mendampingi masing-masing kelompok.</li> </ul>	10 menit	
		70 menit	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok memaparkan apa yang telah didiskusikan oleh kelompoknya.</li> <li>• Guru dan siswa berdiskusi mengenai pemaparan dari perwakilan kelompok.</li> <li>• Pekerjaan dikumpulkan untuk mengetahui pemahaman yang diperoleh dalam diskusi.</li> </ul> <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mempelajari mengenai ukuran pemusatan data.</li> </ul>		
--	--	--

### E. Sumber Belajar

1. BK. Normandiri, *Matematika SMA dan MA kelas XI Program Ilmu Alam*, 2008, Jakarta : Erlangga.
2. Sri Kurnianingsih dkk, *Matematika SMA dan MA kelas XI Program Ilmu Alam*, 2008, Jakarta : Esis.

### F. Penilaian

#### Soal Latihan Pertemuan ke-3

1. Berikut adalah nilai ujian Fisika kelas XA

4 6 3 5 7 8 10 7 6 9 7 8 5 6 6 6 7 4 4 5 6 8 7 8 4 7 6 8 5 4 7 6 4 7  
5 8 6 4 6 5

Susunlah data tersebut dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan kolom-kolom yang berisi nilai, turus, serta frekuensi!

2. Berikut adalah nilai ujian Matematika siswa kelas VI :

4 8 6 5 7 9 5 6 10 8 6 8 7 5 7 10 7 7 7 4 8 8 8 5 8 8 9 8 6 8 9 7 9 9  
8 9 4 9 9 10 6

Susunlah data tersebut dalam bentuk diagram batang!

3. Berikut adalah banyaknya siswa lulusan SMA “Jaya Selalu” berturut-turut dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2006 :

150, 135, 145, 155, 140, 150

Susunlah data tersebut dalam bentuk diagram garis!

4. Berikut adalah banyak pengunjung warnet dari hari Senin sampai dengan hari Jumat. Jumlah total pengunjung sebanyak 500 orang.

Senin = 75 orang, Selasa = 150 orang, Rabu = 100 orang, Kamis = 100 orang, Jumat = 75 orang.

- Susunlah dengan menggunakan diagram lingkaran prosentase banyak pengunjung warnet pada hari Senin sampai dengan Jumat!
- Tentukan besar sudut juring pada diagram lingkaran yang menunjukkan banyak pengunjung warnet pada hari Senin sampai dengan Jumat!

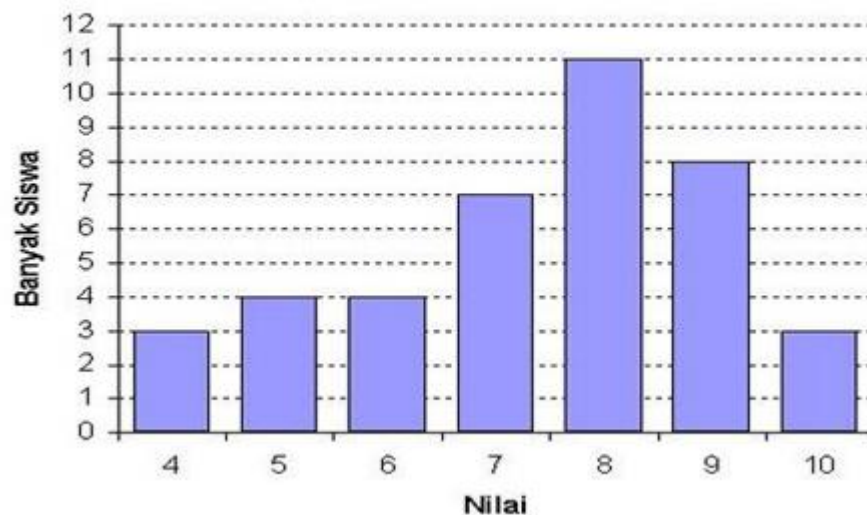
**Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan ke-3 :**

1.

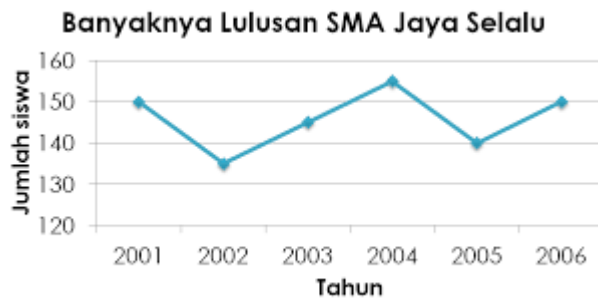
Nilai	Tally (Turus)	Frekuensi
3		1
4		7
5		6
6		10
7		8
8		6
9		1
10		1

2.

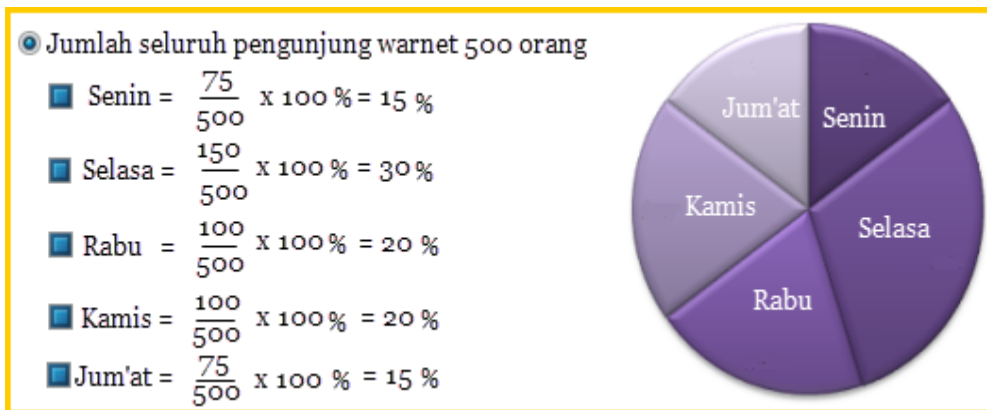
**Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI**



3.



4.\_a)



b)  $\text{Senin} = \frac{75}{500} \times 360^\circ = 54^\circ$

$\text{Selasa} = \frac{150}{500} \times 360^\circ = 108^\circ$

$\text{Rabu} = \frac{100}{500} \times 360^\circ = 72^\circ$

$\text{Kamis} = \frac{100}{500} \times 360^\circ = 72^\circ$

$\text{Jumat} = \frac{75}{500} \times 360^\circ = 54^\circ$

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sleman,  
Mahasiswa

C. Isni Hariyanti, S.Pd  
NIP 196910071994122004

Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM 13301241065

## Lembar Kegiatan Siswa

1. Berikut adalah nilai ujian Fisika kelas XA

4 6 3 5 7 8 10 7 6 9 7 8 5 6 6 6 7 4 4 5 6 8 7 8 4 7 6 8 5 4 7 6 4 7  
5 8 6 4 6 5

Susunlah data tersebut dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan kolom-kolom yang berisi nilai, turus, serta frekuensi!

2. Berikut adalah nilai ujian Matematika siswa kelas VI :

4 8 6 5 7 9 5 6 10 8 6 8 7 5 7 10 7 7 7 4 8 8 8 5 8 8 9 8 6 8 9 7 9 9  
8 9 4 9 9 10 6

Susunlah data tersebut dalam bentuk diagram batang!

3. Berikut adalah banyaknya siswa lulusan SMA “Jaya Selalu” berturut-turut dari tahun 2001 sampai dengan tahun 2006 :

150, 135, 145, 155, 140, 150

Susunlah data tersebut dalam bentuk diagram garis!

4. Berikut adalah banyak pengunjung warnet dari hari Senin sampai dengan hari Jumat. Jumlah total pengunjung sebanyak 500 orang.

Senin = 75 orang, Selasa = 150 orang, Rabu = 100 orang, Kamis = 100 orang, Jumat = 75 orang.

- c. Susunlah dengan menggunakan diagram lingkaran prosentase banyak pengunjung warnet pada hari Senin sampai dengan Jumat!
- d. Tentukan besar sudut juring pada diagram lingkaran yang menunjukkan banyak pengunjung warnet pada hari Senin sampai dengan Jumat!

No. Dokumen	:	FM-01/05-01
Tanggal berlaku	:	
No. Revisi	:	0

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 2 Sleman  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Program** : XI / IPA  
**Semester** : Gasal  
**Alokasi Waktu** : 8 jam pelajaran (4 pertemuan)

### Standar Kompetensi :

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

### Kompeteni Dasar :

- 1.3. Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta penafsirannya.

### Indikator :

1. Menentukan rata-rata, median, dan modus.
2. Memberikan tafsiran terhadap ukuran pemusatan.
3. Menentukan nilai kuartil.
4. Menentukan jangkauan, simpangan kuartil, variansi dan simpangan baku.

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode tanya jawab dan diskusi kelompok :

1. Peserta didik dapat menentukan rata-rata, median, dan modus.
2. Peserta didik dapat memberikan tafsiran terhadap ukuran pemusatan.
3. Peserta didik dapat menentukan nilai kuartil.
4. Peserta didik dapat menentukan jangkauan, simpangan kuartil, variansi dan simpangan baku.

### B. Materi Pembelajaran

1. Ukuran Pemusatan Data  
DATA TUNGGAL

a. Mean (Rataan)

Rataan data tunggal merupakan jumlah nilai semua data dibagi ukuran data tersebut.

$$\text{Rataan } (\bar{x}) = \frac{x_1 + \dots + x_1 + x_2 + \dots + x_2 + x_3 + \dots + x_3 + \dots + x_n + \dots + x_n}{n}$$

$$= \frac{1}{n}(x_1 f_1 + x_2 f_2 + x_3 f_3 + \dots + x_n f_n)$$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i f_i$$

$\bar{x}$  = rata-rata data

$x_i$  = data ke-i

$f_i$  = frekuensi data ke-i

n = banyak data

b. Median

Median adalah nilai yang letaknya di tengah data yang telah diurutkan dari nilai terkecil sampai nilai terbesar.

Jika, n ganjil  $\rightarrow$  Me = nilai dari data ke- $(\frac{n+1}{2})$

n genap  $\rightarrow$  Me = nilai dari  $\frac{\text{data ke-}(\frac{n}{2}) + \text{data ke-}(\frac{n}{2}+1)}{2}$

c. Modus

Modus adalah nilai yang sering muncul atau nilai dengan frekuensi terbesar.

d. Kuartil

Data yang membagi data terurut menjadi seperempat-seperempat bagian. Terdiri dari kuartil bawah ( $Q_1$ ), kuartil tengah ( $Q_2$ ), dan kuartil atas ( $Q_3$ ).

n ganjil  $\rightarrow$  letak  $Q_i = \frac{i(n+1)}{4}$

$Q_i$  = kuartil ke-i

n = banyak data

n genap  $\rightarrow Q_1 = X_{(n+2)/4}$

$$Q_2 = \frac{X_{(\frac{n}{2})} + X_{(\frac{n}{2}+1)}}{2}$$

$$Q_3 = X_{(3n+2)/4}$$

e. Desil dan Persentil

Desil ( $D_1, D_2, D_3, \dots, D_9$ ) membagi data terurut menjadi 10 bagian yang sama.

Persentil ( $P_1, P_2, P_3, \dots, P_{99}$ ) membagi data terurut menjadi 100 bagian yang sama.

Letak  $D_i$  = data ke- $\frac{i(n+1)}{10}$

Letak  $P_i$  = data ke- $\frac{i(n+1)}{100}$



Ket :  $D_i$  = desil ke-i

$P_i$  = persentil ke-i

$n$  = banyak data

## DATA BERKELOMPOK

### a. Mean (Rataan)

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i f_i}{n}$$

$\bar{x}$  = rataan data

$x_i$  = titik tengah kelas ke-i

$f_i$  = frekuensi kelas ke-i

$n$  = banyak data (jumlah frekuensi)

Mencari mean dengan rataan sementara :

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \frac{\sum f_i (x_i - \bar{x}_s)}{n}$$

Mencari mean dengan cara pengkodean

$$\bar{x} = \bar{x}_s + \frac{\sum f_i u_i}{n} \cdot p$$

$$u_i = \frac{(x_i - \bar{x}_s)}{p}$$

### b. Median

$$Me = Tb_{me} + \frac{\frac{n}{2} - fk_{me}}{f_{me}} \cdot p$$

Ket :  $Tb_{me}$  = tepi bawah kelas median

$fk_{me}$  = frekuensi kumulatif kurang dari sebelum kelas median

$f_{me}$  = frekuensi kelas median

$p$  = panjang/interval kelas

### c. Modus

$$Mo = Tb_{mo} + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot p$$

Ket :  $Tb_{mo}$  = tepi bawah kelas modus

$d_1$  = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya

$d_2$  = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya

d. Kuartil

$$Q_1 = Tb_{Q1} + \frac{\frac{n}{4} - fk_{Q1}}{f_{Q1}} \cdot p$$

$$Q_2 = Tb_{Q2} + \frac{\frac{2n}{4} - fk_{Q2}}{f_{Q2}} \cdot p$$

$$Q_3 = Tb_{Q3} + \frac{\frac{3n}{4} - fk_{Q3}}{f_{Q3}} \cdot p$$

e. Desil dan Persentil

$$D_i = Tb_{Di} + \frac{\frac{i \cdot n}{10} - fk_{Di}}{f_{Di}} \cdot p$$

$$P_i = Tb_{Pi} + \frac{\frac{i \cdot n}{100} - fk_{Pi}}{f_{Pi}} \cdot p$$

Ket :  $D_i$  = desil ke-i

$P_i$  = persentil ke-i

2. Ukuran Penyebaran Data

a. Jangkauan

Jangkauan (J) = nilai terbesar ( $X_{max}$ ) – nilai terkecil ( $X_{min}$ )

Jangkauan antar-kuartil (hamparan)

$$H = Q_3 - Q_1$$

Jangkauan semi antar-kuartil (simpangan kuartil)

$$Q_d = \frac{1}{2}(Q_3 - Q_1) = \frac{1}{2}H$$

b. Simpangan Rata-Rata

Simpangan rata-rata adalah ukuran penyebaran data yang mencerminkan penyebaran tiap nilai datum terhadap nilai rata-rata hitungnya.

Data tunggal :

$$SR = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i \cdot |x_i - \bar{x}|$$

Ket :  $x_i$  = datum ke-i

Data berkelompok :

$$SR = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i \cdot |x_i - \bar{x}|$$

Ket :  $x_i$  = titik tengah kelas ke-i

c. Simpangan Baku (Deviasi Standar) dan Ragam (Variansi)

Simpangan Baku (Deviasi Standar)

Data tunggal :

$$S = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i \cdot (x_i - \bar{x})^2}$$

Ket :  $x_i$  = datum ke-i

Data berkelompok :

$$S = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i \cdot (x_i - \bar{x})^2}$$

Ket :  $x_i$  = titik tengah kelas ke-i

Ragam (Variansi)

Data tunggal :

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i \cdot (x_i - \bar{x})^2$$

Ket :  $x_i$  = datum ke-i

Data berkelompok :

$$S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i \cdot (x_i - \bar{x})^2$$

Ket :  $x_i$  = titik tengah kelas ke-i

### C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1.	<b>Peretemuan ke-5 :</b> <b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi</li> </ul> Menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kompetensi yang ingin dicapai seusaai pembelajaran, serta	10 menit	

2.	<p>manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Siswa diajak menuju materi ukuran pemusatan data melalui diskusi bagaimana memperoleh nilai akhir pada penerimaan raport</p> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi mengenai ukuran pemusatan data untuk data tunggal</li> <li>• Memberikan contoh soal dan penyelesaiannya mengenai ukuran pemusatan data tunggal</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mempelajari kembali mengenai data tunggal.</li> </ul>	70 menit	
	<p><b>Pertemuan ke-6 :</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi</li> </ul> <p>Menjelaskan tujuan pembelajaran, dan kompetensi yang ingin dicapai sesuai pembelajaran, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Guru mengingatkan atau menanyakan materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya.</p> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi mengenai ukuran pemusatan data berkelompok.</li> <li>• Memberikan contoh mengenai ukuran pemusatan data berkelompok.</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas rumah untuk menyelesaikan persoalan mengenai ukuran pemusatan</li> </ul>	10 menit	



	(tunggal maupun kelompok). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh persoalan mengenai ukuran penyebaran data.</li> <li>• Memberikan latihan soal mengenai ukuran penyebaran data.</li> <li>• Guru dan siswa saling berdiskusi mengenai persoalan yang diberikan.</li> </ul> PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi mengenai statistika untuk mempersiapkan ulangan bab pada pertemuan mendatang.</li> </ul>	10 menit	
--	--	----------	--

### E. Sumber Belajar

1. BK. Normandiri, *Matematika SMA dan MA kelas XI Program Ilmu Alam*, 2008, Jakarta : Erlangga.
2. Sri Kurnianingsih dkk, *Matematika SMA dan MA kelas XI Program Ilmu Alam*, 2008, Jakarta : Esis.

### F. Penilaian

#### Soal Latihan Pertemuan ke-6

1. Perhatikan tabel berikut.

Nilai	50 – 59	60 – 69	70 – 79	80 – 89	90 – 99
Frekuensi	9	11	8	7	5

Tentukan modus dari data tersebut!

2. Perhatikan tabel tinggi badan berikut.

Tinggi	152 – 154	155 – 157	158 – 160	161 – 163	164 – 166	167 – 169	170 – 172
frek	15	17	25	25	15	12	11

Tentukan median data di atas!

3. Diameter pohon di sebuah hutan kota disajikan dalam tabel berikut.

Diameter Pohon (cm)	Frekuensi kumulatif lebih dari
10 – 14	100
15 – 19	85
20 – 24	68
25 – 29	47
30 – 34	27
35 – 39	11

Tentukan rata-rata diameter pohon di hutan kota tersebut!

**Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan ke-6 :**

$$\begin{aligned}
 1. \text{Modus} &= 59,5 + \frac{2}{2+3} \cdot 10 \\
 &= 59,5 + (20/5) \\
 &= 59,5 + 4 \\
 &= 63,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{Median} &= 160,5 + \frac{60-57}{25} \cdot 3 \\
 &= 160,5 + (9/25) \\
 &= 160,5 + 0,36 \\
 &= 160,86
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{Mean} &= \frac{\sum_{i=1}^n x_i \cdot f_i}{n} \\
 &= 2390/100 \\
 &= 23,9
 \end{aligned}$$

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sleman,  
Mahasiswa

C. Isni Hariyanti, S.Pd  
NIP 196910071994122004

Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM 13301241065



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMA 2 SLEMAN**

*Alamat: Brayut, Pandowoharjo, Sleman, 55512 (0274) 869774, 869775*

**DAFTAR NILAI MATEMATIKA PESERTA DIDIK**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS XI IPA 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	NILAI					
					Tg 1	Tg 2	Tg 3	UH 1	UH 2	REMEDI
1	2760	ALIF BUDI PRAYOGO	L	Katolik	100	75	80	85	22	100
2	2726	AMELIA DINDA SALSABILLA	P	Islam	90	90	96	72	50	87,5
3	2821	ANISA NOVITA SARI	P	Islam	85	90	90	39	27	90
4	2791	ANNISA AMALIA FEBRIANTI	P	Islam	90	95	98	77	70	97,5
5	2727	APSARI PINAYUNGAN GUSTI	P	Islam	90		100	82	46	95
6	2793	ARIF CAHYO NUGROHO	L	Islam	100	75	80	38	29	85
7	2728	ARIF DENIYANTO	L	Islam	85	90	75	38	43	92,5
8	2825	AUREL TALITHA PUTRI	P	Islam	85	90	98	40	36	95
9	2765	BENNY WIRA WICAKSANA	L	Kristen	80	80	75	32	20	87,5
10	2826	BRAMANTHIO GUMANTI KUSUMA	L	Islam	100	75	80	60	52	85
11	2766	BUJADWI PRAKOSA	L	Kristen	100	75	80	55	46	87,5
12	2798	DHITA MAWAR HUTAMI	P	Islam	95	80	98	67	63	100
13	2830	FARRAH RISA NUR VITALINA	P	Islam	90	90	90	69	60	95
14	2802	FATUR BAHARUDDIN AKMAL	L	Islam	95	80	80	59	28	90
15	2833	FITRIANGGRAENI	P	Islam	95	90	98	61	58	100
16	2805	HANNI ALPI ENTIANA	P	Islam	95	80	98	68	67	100
17	2837	HASNA YURIDHA FATIN	P	Islam	95	90	98	63	50	90
18	2740	IRVINDA NORMALITA SARI	P	Islam	95	90	100	74	72	97,5
19	2741	JEFRY NOOR AULIA	L	Islam	95	100	58	75	49	75
20	2855	LARAS LUHURING TYAS	P	Islam	90	90	98	71	44	90
21	2808	MANGGALA MAULANA MAHARDHIKA	L	Islam	95	80	80	58	28	85
22	2809	NABILA NURUL ALYSA	P	Islam	80	80	98	74	76	92,5
23	2840	NOVRIANA GYA PERTIWI	P	Islam	95	100	85	41	50	90
24	2841	OKTAVI BERIANA	P	Islam	95	100	85	46	50	97,5
25	2842	PRATYENGGO DAMAR ISWARA PUTRA	L	Islam	85	90	60	56	48	80
26	2781	PRISKILA PUTRI IRENE	P	Kristen	90	95	98	86	83	96
27	2814	REZAL LUTHFAN	L	Islam	80	80	75	38	32	75
28	2849	SEPTIYANI NURJANAH	P	Islam	90	90	90	69	59	95
29	2752	SESILLIA ANNO PUTRI TALENTA	P	Islam	95	90	100	74	71	100
30	2787	VERDY HARYO NUGROHO	L	Katolik	95	100	58	53	49	87,5
31	2818	XIENA XIERRINA RAJASA	P	Islam	80	80	98	74	56	85
32	2819	YULIYANI EKAWATI	P	Islam	90	95	100	40	53	87,5

P : 20

L : 12

**32** Islam : 27 L = 8, P = 19  
 Katolik : 2 L = 2  
 Kristen : 3 L = 2 dan P = 1

Sleman,  
 Mahasiswa PPL,

Andhita Wicaksono Nugroho  
 NIM.13301241065





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMA 2 SLEMAN**

Alamat: Brayut, Pandowoharjo, Sleman, 55512 (0274) 869774, 869775

**DAFTAR NILAI MATEMATIKA PESERTA DIDIK**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**KELAS XI IPA 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	NILAI			
					Tg 1	Tg 2	Tg 3	UH 1
1	2758	ALDIEN RINGGAREKSONO	L	Islam	100	95	80	84
2	2789	ALFINA NURUL HIDAYAH	P	Islam	91	100	96	68
3	2761	ALIF RIFKI BURHANUDIN	L	Islam	100	95	90	89
4	2763	ANANDA PUTRI APRILIA	P	Islam	82		98	84
5	2823	ARIF ARDYATAMA	L	Islam	80	100	100	54
6	2794	ARNI PERFITASARI	P	Islam	91	95	80	95
7	2764	ARUM WULANDARI	P	Islam			75	87
8	2795	ASRI PUTRADI DIBYO SISWOKO	P	Islam	100	95	98	79
9	2729	ATHALLAH YOGMA PRAMANANDANA	L	Islam	95	100	75	79
10	2827	BRYAN MAYNALDO HANANDIKA	L	Islam	80	100	80	54
11	2767	CHANDRA SURYA DARMAWAN	L	Islam	100	95	80	87
12	2770	DANDI IKRANAGARA	L	Islam	82	95	98	82
13	2771	DITA KUMALA AGUSTINA	P	Islam	91	100	90	72
14	2732	ELLA PRASTIAN PUTRI	P	Islam	82		80	67
15	2800	ERLANG WAHYU SUMIRAT	L	Islam	100		98	67
16	2801	FADHIL AARUM SUPRIYANTO	P	Islam	100	95	98	95
17	2734	FAUZIA IKA PUTRI SUWASDI	P	Islam	91	95	98	87
18	2832	FIDUNYA MAHARANI PUTRI	P	Islam	91	95	100	69
19	2736	HAFIDH KHAI RUDDIN	P	Islam	95	100	58	98
20	2737	HANIFAH ARQODIAH	P	Islam	95	100	98	70
21	2806	IDA YULITA	P	Islam	100	95	80	93
22	2807	KANDITA ADI SASONGKO	L	Islam	100	95	98	87
23	2744	NABELA DESTIA KINTAN UMARIE	P	Islam	100	95	85	84
24	2745	NABILA AYUNANI	P	Islam	82		85	69
25	2843	QODJAKA NAUVAL CHASANI	L	Islam	80	100	60	75
26	2844	REISITA ULFA	P	Islam	91	95	98	67
27	2749	RESASINTANASTITI	P	Islam	95	100	75	70
28	2845	RIZKY WAHYUDI	L	Islam	80	100	90	81
29	2754	SHEPTARASIKA PUTRI	P	Islam	100	95	100	81
30	2755	SUSTI PUTRI UTAMI	P	Islam	91	100	58	61
31	2786	TIARA HERVI LAURITA	P	Islam	91	100	98	62
32	2820	ZAHRA PARISYA SHAFA AMARAPUTRI	P	Islam	100	95	100	92

P : 20

L : 12

**32**

Sleman,  
Mahasiswa PPL,

Andhita Wicaksono Nugroho  
NIM.13301241065





